

# 2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 育繁推协同 三身份融通:蔬菜产业“绿领匠人”培养体系的创新与实践

成果完成人姓名 王旭生,何祥坤,董维新,马纯明,袁琳琳,袁玺为,马丛贞,刘宁,张焕强,张志杰,虞希铅,孙曰波,任永飞,徐荣娟,孙方方,张娜,韩淑蕾,李加宝,Humaid Ahmed Al Rumaithi (胡迈德·鲁迈西)

成果完成单位名称 寿光市职业教育中心学校,潍坊工程职业学院,山东省寿光蔬菜产业集团有限公司,Silal Food&Technology LLC (阿联酋)

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  职业本科学校  普通本科学校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 61-农林牧渔大类

成果类别  立德树人  专业和课程建设  教学方法  育人模式  校企合作  质量评价  育训并举  综合改革  教育数字化  教师培养培训  国际交流与合作

成果网址 http://zjchengguo.tx.wy58.net/

推荐序号 3750XZ

推荐单位(盖章) 山东省教育厅

推荐行指委教指委名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2026年7月4日

## 承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2026-07	教学成果《育繁推协同三身份融通：蔬菜产业“绿领匠人”培养体系的新实践》	特等	山东省教育厅
	2015-07	2015年至今获全国（世界）职业院校技能大赛中职涉农赛项10金2银1铜；优秀毕业生代表：首届“全国乡村振兴青年先锋”王建文（2021）；全国新时代青年先锋刘钊（2025）	其他(国家级)	全国（世界）职业院校技能大赛组织委员会；共青团中央、农业农村部；共青团中央、全国青联
	2024-09	全国教育系统先进集体（2024）；全国乡村振兴人才培养优质校（2021）	其他(国家级)	教育部；农业农村部、教育部

	2021-08	国家级职业教育教师教学创新团队 1 个（2021）；全国首届涉农职业院校服务乡村振兴名师 1 人（2023）；国家高层次人才特殊支持计划专家 1 人（2024）	其他(国家级)	教育部；农业农村部；中共中央组织部
	2020-12	全国教材建设奖 2 项；开发国家规划教材 4 本；牵头制定《设施蔬菜生产职业技能等级标准》；制定全国职业教育涉农专业教学标准 2 个；国家在线精品课程 1 门；国家涉农专业教学资源库 2 个	其他(国家级)	全国教材建设奖评选工作领导小组；教育部；教育部；全国农业职业教育教学指导委员会；教育部；教育部
成果 起止 时间	起始：2012 年 9 月    实践检验起始时间：2015 年 9 月 完成：2015 年 8 月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

立足习近平总书记两次肯定的国家农业样板“寿光模式”产业根基，紧扣蔬菜产业绿色、数智、国际化转型需求，针对人才培养适配滞后、教学内容更新迟缓、实践场域浸润不足等问题，2012 年依托国示范现代农艺技术专业重点专业开始研究，联合高校、企业、海外机构，借助3个省级项目及17项省部级课题，经11年实践，构建了以“为生活赋形”为价值引领、“育繁推协同”为内容载体、“三身份融通”为实施路径的蔬菜产业“绿领匠人”培养体系，为职教服务乡村全面振兴提供了“寿光方案”。

**明确“绿领匠人”培养定位。**依据陶行知生活教育理论，提出“为生活赋形”教育理念，界定“绿领匠人”为兼具精湛技艺、数字生态素养、科学态度与三农情怀的绿色农业技能人才。锚定蔬菜产业链“育繁推”关键环节，确立“铸农魂、精农技、强服务”目标，通过“学生-种植员-农技推广员”三身份转换与能力递进，实现从“谋生者”到“美好生活创造者”价值升华。

**构建“育繁推协同”课程体系。**蔬菜产业“育种→繁株→推技”为情境载体，运用 COMET 模型解析岗课赛证，构建设施蔬菜专业群“基础平台+专业模块（智慧育种、蔬菜生产、农技推广）”课程架构，将岗位任务转为 207 个生产性实训项目。

**创新“三身份融通”实施路径。**数字技术重塑“校园+田园+家园”教学场景，“三员”映射“三园”，在校是学员，夯基础；下田是

种植员，练技能 回乡是农技推广员，强服务。建成“云边端”实训平台，开发 5127 个数字资源及 2 套多语言国际版系统、活页手册与递进式工单。

**构建农科教中外共建共享育人机制。**牵头成立全国设施蔬菜行业产教融合共同体，校企共建 59 处实训基地；在阿联酋等共建 5 个海外实训中心，开展国际农技培训，输出中国职教标准打造“博士工作站+企业导师站”双师团队，校企互聘、三级备课；建立数据驱动质量评价机制。

实施以来，培养“绿领匠人”5802 人，本地就业 96.2%；蔬菜嫁接获国赛（世赛）金奖 10 项，全国第一；研制职教国家标准 3 项、蔬菜产业标准 15 项，专利 68 项、蔬菜新品种 305 个，服务农户 200 多万；国家教学创新团队 1 个，省级以上名师 8 人，核心期刊论文 26 篇，国规教材 4 部；育人模式推广至 28 省 328 所院校及 12 个国家，受益学生 18 万人，海外培训 2691 人次；获全国乡村振兴人才培养优质校、全国教育系统先进集体；成果被副省长孙继业、于杰等批示肯定，人民日报、央视新闻等 48 家媒体报道 94 次。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 教学问题

①人才培养规格前瞻性欠缺，与蔬菜产业绿色化、数智化、国际化转型错位，引领产业升级服务动能不足；

②教学内容滞后产业变革，难以系统淬炼学生绿色素养与职业行动力；

③实践场域缺乏真场浸润,学生涉农职业认同与强农兴农使命感不强。

### 解决方案

#### ①农科教四链绑定,重塑人才与产业适配机制

构建“岗位-身份”联动机制。贯穿“为生活赋形”,锚定“铸农魂、精农技、强服务”育人主线。对接“育繁推”流程,通过“学生-种植员-农技推广员”三身份递进,打通教育人才与产业创新全链条。

完善农科教共育机制。联动12个农业产教共同体,资源共投、人才共管、成果共享,形成“生产-应用-反馈-迭代”闭环。依托5个海外中心开展国际农技培训。

建立设施蔬菜专业群动态调整机制。调研48家龙头企业,梳理产业技术、学生发展、推广服务三类清单,绘制“育繁推”关键岗位能力图谱,依托研制的全国教学标准、技能等级标准,将实践转化为涉农职教制度供给,人岗匹配度超90%。

#### ②重构“育繁推”课程体系,推动教学内容与产业技术同步更新

校企共建“基础平台+智慧育种、蔬菜生产、农技推广”模块化课程架构,开发25门核心课程。

建立年更新率 $\geq 10\%$ 机制,融合岗课赛证,转化企业207项真实任务,开发63套培训包。将思政融入教学全程,厚植三农育人情怀。

构建“云边端”智慧实训平台,打通“云端训练、边缘推理、终端响应”全链条,赋能智能灌溉、长势识别等全场景;配套3类活页实训手册、分层递进工单、增值评价表。支撑沉浸式实践教学。

#### ③创设“三身份融通”育人路径,强化全链真场实战与职业认同

创设“校园、田园、家园”三园育人场景。校内建智慧蔬菜中心，开展虚拟仿真实训；校外设“责任田”，实施轮岗实践；乡村设“服务站”，参与农技推广、直播助农，形成“校园预演→田园实操→家园服务”教学链。

设计“三身份”阶梯式培养路径。前3学期“学员”为主，掌握基础技能，渗透种植员职业认知；4-5学期锚定“种植员”，独立种植生产，融入推广服务；第6学期担任“农技推广员”，开展新技术推广，反哺知识与技能提升，实现“学中做、做中服、服中学”螺旋上升。

强化“双师共育、数据赋能”支撑。推行校企“三级备课”与青蓝结对，建中外双师共导团队；开发数字化成长评价系统，全过程采集学生实践数据，生成“个人-岗位”匹配度雷达图，开展动态诊断优化，教学评一体化闭环，强化学生涉农职业认同。

### 3. 创新点（不多于1000字）

#### ①创立了“为生活赋形”绿领匠人培养新理念

立足县域蔬菜产业升级与乡村全面乡村振兴战略，突破传统职教“重技能轻价值”局限，将陶行知“生活即教育”“教学做合一”思想创造性转化为“为生活赋形”育人理念。界定“绿领匠人”核心特质为兼具精湛技艺、数字生态素养、科学态度、服务情怀。引导学生学农为农过程中主动实现生命价值升华。紧扣三身份成长需求，构建“价值锚定-能力进阶-场景赋能”的“为生活赋形”理论模型，即以“铸农魂”锚定涉农职业价值，以“精农技”对接产业能力图谱，以“强服务”贯通“三园三身份”实践路径，揭示“身份转换驱动能力跃

迁”涉农技能人才成长规律，理清了通过“岗位+身份”驱动蔬菜产业链、教育链、人才链与创新链深度融合的内在逻辑，破解了涉农职教人才培养定位滞后于产业升级的本体危机，相关成果已在《中国职业技术教育》发表，为县域职教服务乡村振兴提供了理论支撑。

### ②探索了“育繁推协同+三身份融通”育人新路径

**内容载体创新**，以蔬菜产业链“育繁推”关键环节为教学内容核心，实现教学内容与蔬菜产业技术迭代同步；**路径设计创新**，构建“基础阶段（校园+学生）→实践阶段（田园+种植员）→服务阶段（家园+推广员）”螺旋式全链真场成长通道，破解实践教学离散化难题，为学生提供从认知实操到创新生产，再到基层社会服务的生成式成长路径；**技术手段创新**，率先搭建“云边端”协同智慧农业实训平台，利用智能体技术生成个性化学习资源，配套虚拟仿真、AI实训等手段，突破蔬菜生产固有的时空限制，实现全天候高仿真实训，为学生三身份阶梯式成长提供数字化支撑。

### ③构建了“标准引领、数据驱动、全球共享”育人新机制

突破传统封闭式办学，打造开放共生农科教协同育人生态。**标准**从“应用”转向“定义”，牵头制定《设施蔬菜生产职业技能等级标准》等国家级标准，将“绿领匠人”培养规格从学校实践上升为国家规范，实现从被动执行到主动引领的行业角色跨越。**资源**从“割裂”转向“共生”，依托产教联合体，打通校企壁垒，共建共享59处实训基地，形成资源共用、迭代共生育人格局。**评价**从“结果”转向“画像”，全链条采集“育繁推”生产与“三身份”转换数据，构建学生

能力成长雷达图，实现从粗放考核到精准诊断、动态优化的质变。影响从“本土”转向“全球”，在阿联酋等共建海外培训中心，输出“寿光模式”与多语言实训系统，推动中国涉农职教从标准跟随者转变为国际输出者，显著提升国际话语权。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### ①培养质量从适配到引领

实施 11 年，育绿领匠人 5802 人，学生双证率 97.6%，本地就业 96.2%（增长 269%），企业满意度 99.8%；全国（世界）职业院校技能大赛获奖 13 项（全国第一）、省赛 10 项，省部级获奖 103 人；研发推广专利 68 项，蔬菜新品种 305 个；培育省级技能拔尖人才 17 人，毕业生就职于山东蔬菜集团等龙头企业，五年后 95%成为技术骨干、创业先锋和新农人代表，刘钊获评全国新时代青年先锋，齐鲁乡村之星李新生带动户均营收增长 278%。

##### ②专业建设从跟跑到领跑

建成国示范专业等 4 个省部级项目，研制职教国家标准 3 项、行业标准 15 项，居全国同类院校首位。牵头成立全国设施蔬菜行业产教融合共同体，主编教材 24 部（国规 4 部），国家级教学资源库 2 个、国家在线精品课程 1 门。获全国乡村振兴人才培养优质校、全国教育系统先进集体。

##### ③团队实力从骨干到标杆

国家级教学团队 1 个、省级 4 个，双师达 98.2%；万人计划教学名师 1 人，国家级教学名师 1 人、省级 7 人；省部级以上教科研项

目 56 项，发表论文 76 篇（核心 26 篇），全国教材建设奖 2 项，全国农业职教精品教材奖 1 项；省级科技进步奖 4 项。

#### ④国内推广从地区到全域

成果辐射 28 省，育人模式等被黑龙江甘南职教中心等 328 所职业院校应用，受益学生达 18 万人，助力涉农院校本地就业率提升 32%。成果在 12 个共同体 800 余家成员间流动，覆盖全国 6 大蔬菜优势产区、240 个“菜篮子”县市，累计服务 200 余万户，完成重庆等地东西部协作培训 68 期 3496 人次，带动 2300 人脱贫增收。

#### ⑤国际影响从借鉴到输出

紧扣“一带一路”农业开放布局等国家战略，在阿联酋等共建 5 个海外人才实训基地，外方应用证明参训人员技能达标率提升 29%。面向境外新农人开展农技培训 2691 人次，推动寿光蔬菜“产业+育人”双标准体系落地 12 国，王建文获评联合国粮农组织“2020 年度粮食英雄”，输出中国蔬菜职教标准，形成国内培育、海外推广的中国方案。

#### ⑥社会影响从帮扶到赋能

在助力乡村振兴等省级以上会议推介 46 次，获全国农专委教学成果一等奖。培育的农技人才常年有 8000 多名深耕全国，在四川等落地 47 处标准化蔬菜产业基地，全国半数以上新建大棚融入“寿光元素”。原山东省副省长孙继业、于杰等批示“寿光职教培养模式有利于学生就业和助推经济社会高质量发展。”人民日报、央视新闻等 48 家主流媒体报道 94 次。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王旭生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-05	工龄/教龄	35/35
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教学副校长
最后学历	研究生班结业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学研究	联系电话	13793699097
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年被授予山东省职业教育先进个人； 2022 年被山东省教育厅确定为齐鲁名校校长； 2022 年获山东省省级教学成果奖一等奖； 2026 年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 成果总负责人。负责统筹该成果前期调研、方案论证、实践设计、过程调控、验收论证、推广应用、报告撰写等。</p> <p>2. 牵头开发《设施蔬菜生产职业技能等级标准》等国家职业技能等级文件，参与修订中职作物生产技术《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》等国家教学标准文件。</p> <p>3. 撰写的 11 篇论文在核心刊物发表，主持或参与完成 8 项省部级课题研究。</p> <p>4. 在省级以上会议推介该成果 20 余次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 三、完成人情况

第(2)完成人姓名	何祥坤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-10	工龄/教龄	28/28
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	党委书记
最后学历	硕士研究生结业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	德育教学、职业教育教学研究	联系电话	13964695000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. “蔬菜匠人”培养体系构建负责人。牵头开展企业岗位调研，绘制“育繁推”关键岗位能力图谱。</p> <p>2. 牵头制定“绿领匠人”培养方案和教学改革实施方案，全程推进成果各项目实践检验。</p> <p>3. 主持2024年山东省教改项目《中职与本科高校对口贯通培养园艺专业“现场工程师”路径研究与实践》，持续深化成果研究。</p> <p>4. 在全国设施蔬菜行业产教融合共同体成立大会推介该成果。负责接待省内外多所院校观摩交流，推广成果实践经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	董维新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-10	工龄/教龄	16/13
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	主任
最后学历	研究生班毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学研究	联系电话	13854428382
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年10月,获山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛优秀指导教师;2021年11月,获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛电子商务师项目优秀指导教师;2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 成果理论研究负责人。负责梳理国内外涉农职业教育相关政策文件,构建三阶身份递进培养路径,组织学生开展实训项目实操、田间试验、技术服务等。</p> <p>2. 指导学生开展电商助农等科技推广服务项目,组织开展科普教育实践、专利申请及转化推广等。</p> <p>3. 推进寿光蔬菜产业标准的国际化推广,并参与海外培训基地的技能人才培养。</p> <p>4. 统筹组织成果推进专题会议等日常工作;负责研究报告及申报书撰写、成果申报信息上传等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	马纯明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-06	工龄/教龄	28/28
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	专业主任
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	设施农业生产教学研究	联系电话	18765158706
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年5月,被山东省教育厅评为齐鲁名师建设工程(2022—2025)培养人选;2024年9月被山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅授予“山东省优秀教师”称号;2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 课程标准建设负责人。牵头制定设施蔬菜专业群课程标准,参与蔬菜产业标准制定,教学资源与智能体新型教材开发等工作。</p> <p>2. 牵头搭建校企研、中外多元协同合作平台,建立农科教中外共建共享育人机制。</p> <p>3. 主持完成4项省部级课题,指导学生获国赛一等奖4项。</p> <p>4. 以各级职业院校技能大赛为重要载体,在全国范围内推广成果育人模式应用,发挥成果示范引领作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	袁琳琳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986-03	工龄/教龄	17/17
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学、教科研管理	联系电话	15265815718
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获国家中小学电脑制作比赛一等奖； 2022年获山东省省级教学成果奖特等奖； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 成果调研负责人。负责组织各年度企业调研、数据统计分析、调研报告撰写等工作；参与建设了“云边端”协同智慧农业实训平台及数字资源开发工作。</p> <p>2. 参与完成多项省部级教改项目及课题研究，参与的《标准引领、产教协同：中职学校服务乡村振兴人才队伍建设的探索与实践》等3项教学成果均获市级奖项；《一种用于农业植保机的后置升降架》获国家实用新型专利。</p> <p>3. 负责成果推广会议中的课件制作、申报信息上传等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	袁玺为	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-01	工龄/教龄	11/11
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教学科长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	英语教学、职业教育教学研究	联系电话	13465709168
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省省级教学成果奖二等奖； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 评价体系负责人。牵头制定“绿领匠人”评价方案，负责学生成长数据库搭建工作，管理学生实践能力成长档案。</p> <p>2. 参与完成了多项省级相关课题研究，参与国际化师资培训，积极推进课程标准、产业标准的海外推广及转化；参与研发的《一种用于农业植保机的后置升降架》获国家实用新型专利。</p> <p>3. 参与企业调研、数据统计分析等工作。负责各级各类成果推广会议的承办工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	马丛贞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-01	工龄/教龄	27/27
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	党委委员
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	数学教学、职业教育教学管理	联系电话	13963610827
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. 师资队伍建设负责人。牵头制定“绿领匠人”教学团队建设方案，组织师资专题培训活动。</p> <p>2. 公共基础课程教学负责人。负责设施蔬菜专业群基础课教学改革和学生行为习惯养成教育。</p> <p>3. 常态化开展企业调研，精准追踪毕业生就业发展情况，系统组织用人单位满意度调查，为人才培养方案优化提供实践依据。</p> <p>4. 参与了成果的年度调研、方案论证、师生评价等工作。负责省内外兄弟院校参观交流接待与对接，推动成果经验展示与推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(8)完成人姓名	刘宁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-11	工龄/教龄	19/19
工作单位	潍坊工程职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13792669707
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获山东省职业教育教学成果奖一等奖 2021年获山东省教育科学优秀成果奖一等奖 2022年获山东省省级教学成果奖二等奖； 2022年获山东省职业教育青年技能名师； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1. 负责人才培养方案修订。运用数字技术创新构建并持续优化“校园+田园+家园”三位一体课堂形态，重塑农科教学空间。 2. 推进“三身份融通”教学模式在高校层面的应用推广与跟踪调研。 3. 参与博士工作站、企业导师流动站建设，建立校企人才共育与科研合作的长效机制。 4. 系统梳理成果实施成效与特色机制，统筹组织成果阶段性总结和论文撰写工作。  <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(9)完成人姓名	张焕强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-09	工龄/教龄	35/35
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	研究生班结业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学研究	联系电话	13792639768
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省省级教学成果奖特等奖； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 实训基地建设负责人。全面统筹校内外实训基地的规划建设与日常运营管理；牵头组织学生生产性实训、农技推广等实践教学活动开展，实施数据化学生实训教学评价。</p> <p>2. 参与多项省部级教改项目或课题研究，参与的教学成果获第七届全国农业职业教育教学成果一等奖；参与研发1项国家实用新型专利。</p> <p>3. 参与了成果前期调研、实践设计、总结与验收、推广及应用工作；整理汇总成果在省级以上会议的经验分享、交流展示材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(10)完成人姓名	张志杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-05	工龄/教龄	15/15
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政教学、职业教育教学研究	联系电话	15263662534
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省省级教学成果奖一等奖； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 教学管理负责人。牵头完成3类工作页、6类任务书、3类评价表的研发设计与应用。全面统筹学生日常管理、教学模式落地实施、数据化教学评价体系运行等核心工作。</p> <p>2. 协助开展学生培养生态体系构建相关研究，牵头组织设施蔬菜生产职业技能等级证书鉴定、社会培训等工作。</p> <p>3. 牵头组织承办全国农村与农业职业教育发展论坛等国家级重要会议；在全国机械行指委等单位挂职期间，积极宣传推广成果先进经验与实践模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(11)完成人姓名	虞希铅	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-06	工龄/教龄	19/19
工作单位	温州职业技术学院	现任职务	校友办(校史馆)副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	职业教育、青少年教育、社会工作	联系电话	13676716268
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获浙江省教育科学研究优秀成果二等奖； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 负责“为生活赋形”相关理论研究。牵头构建“铸农魂(价值引领)、精农技(能力核心)、强服务(路径导向)”三维培养模型。</p> <p>2. 主持教育部职教发展中心课题《新时期职业院校学生工匠精神培育模式研究》等多项省部级课题研究。</p> <p>3. 撰写的《人工智能时代职业教育人本转向的三重维度》等多篇论文在核心刊物发表。</p> <p>4. 负责成果论文的内容审核与质量把关,深度参与成果申报书、总结报告的撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(12)完成人姓名	孙曰波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-11	工龄/教龄	31/31
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	科技处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	园艺园林职业教育	联系电话	13869660872
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年被教育部评为全国职业院校技能大赛优秀工作者； 2020年被教育部评为全国职业院校技能大赛优秀指导教师； 2016年被山东省教育厅评为山东省教学名师； 2018年被中共山东省委、山东省人民政府评为山东省先进工作者； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1. 课程体系建设理论研究负责人。协调团队运用 COMET 职业能力模型，参与解析蔬菜产业链核心岗位职业标准，构建“基础平台+智慧育种、蔬菜生产、农技推广”模块化课程架构。 2. 参与制定“绿领匠人”培养方案和教学改革实施方案等成果实施方案。 3. 参与精品资源库及专业教学资源库开发。 4. 参与了成果报告的撰写等及佐证材料的审核工作。  <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(13)完成人姓名	任永飞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-02	工龄/教龄	8/8
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教学主任
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	农艺专业课教学、职业教育教学研究	联系电话	13518643765
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获全国职业院校技能大赛中职组植物嫁接比赛优秀指导教师； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 实践平台负责人。牵头搭建“云边端”协同智慧农业实训平台建设；负责山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台、蔬菜病虫害远程视频诊断系统等平台建设。</p> <p>2. 参与《中职涉农专业“中高职一体化”长学制人才培养模式的实践研究》等2项课题研究。</p> <p>3. 参与修订《职业教育专业简介》《中职植物保护（简介）》等国家级标准文件。</p> <p>4. 参与成果方案论证、实践设计、总结与验收工作，负责成果典型案例及其佐证材料的收集整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(14)完成人姓名	徐荣娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-06	工龄/教龄	15/15
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	专业课教学及资源建设	联系电话	18765747598
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015-2020年获全国职业院校技能大赛优秀指导教师； 2018年获山东省职业院校教学能力大赛二等奖； 2022年获评山东省职业院校青年技能名师； 2024年主持建设的《蔬菜生产技术》获山东省在线精品课程； 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1. 资源开发负责人。牵头开发1门专业资源库。主持建设了2门省级职业教育在线精品课程及1门智能体数字教材。 2. 负责学生各级职业院校技能大赛工作。 3. 主持修订了1项省级课程标准，参与了辣椒、西葫芦等多项设施蔬菜国家标准、产业标准的制定。 4. 负责支撑材料梳理、申报信息上传等工作。  本人签名： 年 月 日		

第(15)完成人姓名	孙方方	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	12/12
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	专业教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专业课教学及课程建设	联系电话	15264608289
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年辅导学生在全世界职业院校技能大赛总决赛中夺得农林牧渔赛道获国家级金奖；2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. 课程建设负责人。牵头组织“设施蔬菜生产技术”课程体系的规划与搭建。参与《蔬菜嫁接育苗技术》等2门课程建设，组织编写实训手册。</p> <p>2. 参与作物生产技术专业资源库建设，以及省职业教育精品资源共享课程《农作物生产技术》建设。</p> <p>3. 参与黄瓜、茄子等蔬菜产业标准的研发，1项科技成果获国家实用新型专利。</p> <p>4. 担任成果推广培训讲师，协助相关职业院校推行教学成果与模式。协助支撑材料梳理、案例总结提炼等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(16)完成人姓名	张娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-07	工龄/教龄	18/18
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	素养课教学	联系电话	13685365538
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,获山东省教育教学信息化大赛中职组“信息化教学课程案例”一等奖、微课一等奖、课件一等奖; 2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1. 素养课研究负责人。牵头组织素养课研究与实践工作,参与学生职业行动能力导向评价体系研发并开展学生综合素养评价。 2. 牵头组织学生开展科普实践、生态环保、为农服务等主题实践活动。 3. 协助推进结构化教学团队的组建与培育工作,协助组织教师专题培训、教科研专题活动等。 4. 负责成果成效梳理工作,重点整理优秀毕业生成长案例、合作企业用人反馈意见等相关材料。		
	本人签名: 年 月 日		

第(17)完成人姓名	韩淑蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-02	工龄/教龄	8/8
工作单位	寿光市职业教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	涉农专业教学	联系电话	15006697320
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>1. “校园+田园+家园”育人场景负责人。统筹推进“绿领匠人”培养模式的社会性转化，推动成果向行业标准、培训课程及区域农业服务体系延伸应用。</p> <p>2. 推进农业新技术、新品种的应用、转化及推广。</p> <p>3. 参与山东省教育教学研究课题《中职涉农专业“中高职一体化”长学制人才培养模式的实践研究》验收、材料归档等相关工作。</p> <p>4. 负责成果成效的来访解说、宣传报道等。负责成果在校级层面的推广实施工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(18)完成人姓名	李加宝	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-01	工龄/教龄	14/0
工作单位	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	农业推广	联系电话	15163652111
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. 科技成果转化负责人。推进成果项目的科技研发工作，会同合作单位将农业“育繁推”全周期真实生产任务系统转化为教学项目。</p> <p>2. 参与编写设施蔬菜生产技能等级证书配套教材；参与制定粤港澳大湾区蔬菜生产基地良好农业规范、日光温室全产业链管理技术规范。</p> <p>3. 联合开发番茄、黄瓜、生菜等设施蔬菜种植技术教学资源。</p> <p>4. 在设施蔬菜领域相关行业会议、学术会议上，系统介绍成果的技术优势、应用成效与实践模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(19)完成人姓名	Humaid Ahmed Al Rumaihi (胡迈德·鲁迈西)	性别	男
政治面貌	群众	民族	其他
出生年月	1980-01	工龄/教龄	21/0
工作单位	Silal Food&Technology LLC (阿联酋)	现任职务	副总裁
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	现代农业农技培训	联系电话	00971 50 8786818
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获山东省职业教育省级教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. 跨境实训基地负责人。与合作单位共同推进阿联酋 Silal 智能农业科技中心等跨境实训基地的规划、建设与运营工作，深度参与海外现代农业国际化人才培养方案的顶层设计。</p> <p>2. 联合开发多语言国际版实训系统，将研发的课程标准、产业标准及教材等进入阿联酋当地并落地实施。</p> <p>3. 推动成果育人模式成功输出至阿联酋、荷兰等海外市场，实现农业专业技术与实践经验在国际范围内的传播与本土化落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

#### 四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	寿光市职业教育中心 学校	主管部门	寿光市教育和体育局
联系人	王旭生	职务	教学副校长
办公电话	0536-5118000	手机	1379369909 7
通讯地址	山东省寿光市滨海 (羊口)经济开发区 渤海大道 5201 号	电子邮箱	sgzjzxkyzx @wf.shandong. cn
主要贡献	<p>1. 整合校内外资源, 为成果全周期研究与实践提供人力、财力及组织保障。</p> <p>2. 牵头制定成果教学改革实施方案等文件, 为成果落地和实践推广提供了全链条、全方位支撑。</p> <p>3. 牵头成立全国设施蔬菜行业产教融合共同体, 农科教共建共享机制建设, 牵头开展职教国家标准及蔬菜产业标准的制定。</p> <p>4. 系统推进成果的总结提炼及模式固化工作, 推动成果在国内外推广应用。</p> <p>5. 指导同类院校推进成果落地, 并在省级以上会议进行成果推广。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

#### 四、完成单位情况

第(2)完成单位名称	潍坊工程职业学院	主管部门	潍坊市人民政府
联系人	刘宁	职务	教务处处长
办公电话	0536-3277087	手机	13792669707
通讯地址	山东省青州市云门山南路 8979 号	电子邮箱	liuning81@vip.126.com
主要贡献	<p>1. 深入蔬菜龙头企业开展调研，参与制定“绿领匠人”教学评价方案。</p> <p>2. 联合绘制“育繁推”关键岗位能力图谱，开发贴合产业链岗位的核心课程。参与转化企业真实生产任务为教学项目，联合开发标准化培训包等教学资源。</p> <p>3. 共建博士工作站、教师企业实践流动站。汇聚行业资源，共建农科教共育机制。</p> <p>4. 在本校推进成果落地，并通过专题讲座、经验交流等形式，向省内外推介成果经验。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

第(3)完成单位名称	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	主管部门	寿光市农业农村局
联系人	李加宝	职务	副总经理
办公电话	0536-8208222	手机	15163652111
通讯地址	山东省寿光市洛城街道蔬菜大厦A座	电子邮箱	290491777@qq.com
主要贡献	<p>1. 深入蔬菜龙头企业开展调研，参与制定“绿领匠人”教学评价方案。</p> <p>2. 联合绘制“育繁推”关键岗位能力图谱，开发贴合产业链岗位的核心课程。参与转化企业真实生产任务为教学项目，联合开发标准化培训包等教学资源。</p> <p>3. 共建博士工作站、教师企业实践流动站。汇聚行业资源，共建农科教共育机制。</p> <p>4. 在本校推进成果落地，并通过专题讲座、经验交流等形式，向省内外推介成果经验。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

第(4)完成单位名称	Silal Food&Technology LLC (阿联酋)	主管部门	气候变化与 环境部
联系人	Humaid Ahmed Al Rumaiithi	职务	副总裁
办公电话	00971 50 8786818	手机	00971 50 8786818
通讯地址	阿联酋莱茵 silal 基地	电子邮箱	sg-vegetab le@163.com
主要贡献	<p>1. 联合共建阿联酋 Silal 智能农业科技中心, 将“寿光模式”核心理念融入国际化现代农业人才培养全过程。</p> <p>2. 联合开展国际化农业创新创业项目, 为毕业生提供阿联酋及中东地区的实习与就业岗位。定期举办中阿农业职业教育论坛等专题活动。</p> <p>3. 依托合作单位师资优势, 引入研发的课程标准和行业标准, 整合优质教学资源, 积极开展海外农技人才培养。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

## 六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意见	负责人签字：  年 月 日
---------------------	---------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<p>该成果扎根习近平总书记两次肯定的“寿光模式”产业沃土，紧扣蔬菜产业绿色化、数智化、国际化转型需求，针对涉农职教育人规格滞后等痛点，创造性提出“为生活赋形”育人理念，确立“绿领匠人”培养定位，为县域职教服务乡村振兴提供了原创性理论支撑。</p> <p>首创“育繁推协同、三身份融通”育人路径，构建“铸农魂、精农技、强服务”模型，将“育繁推”融入教学，实现“学生一种植员—农技推广员”能力递进，破解了供需错位等顽疾，为全国涉农职教改革提供了可复制的实践范式。</p> <p>实践成效突出，累计培养“绿领匠人”5802人，本地就业率96.2%，涌现“全国乡村振兴青年先锋”等标杆人才；牵头研制职业教育国家标准3项、蔬菜产业标准15项，开发国规教材4部，全国职业院校技能大赛涉农赛项10金；面向“一带一路”开展农技培训2691人次，输出可复制的中国农业职教方案。模式推广至28省328所院校及12个国家，服务农户超200万，形成了“本土生根、海外开花”辐射效应，有重大示范推广价值。</p> <p>同意推荐该成果参加2026年职业教育国家教学成果奖评审。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
----------------------------------	---



## 八、附件

# 《育繁推协同 三身份融通：蔬菜产业“绿领匠人”培养体系的创新与实践》教学成果佐证材料目录

## 第一部分 成果总结报告

一、成果总结报告.....	1
---------------	---

## 第二部分 成果主要获奖证明

二、成果主要获奖证明.....	13
-----------------	----

(一) 山东省教学成果特等奖.....	15
---------------------	----

(二) 人才培养成效获奖.....	16
-------------------	----

1.全国（世界）职业院校技能大赛中职组涉农赛项 10 金 2 银 1 铜.....	16
---	----

2.优秀毕业生代表：王建文、刘钊.....	19
-----------------------	----

(三) 教育教学改革获奖.....	22
-------------------	----

1.2024 年 9 月，全国教育系统先进集体.....	22
------------------------------	----

2.2021 年 5 月，全国乡村振兴人才培养优质校.....	23
---------------------------------	----

3.2021 年 4 月，全国职业院校技能大赛改革试点赛突出贡献奖.....	23
--	----

(四) 师资队伍建设获奖.....	24
-------------------	----

1.国家级职业教育教师教学创新团队——园林技术.....	24
------------------------------	----

2.全国首届涉农职业院校服务乡村振兴名师.....	25
---------------------------	----

3.国家高层次人才特殊支持计划专家 1 人.....	26
----------------------------	----

(五) 专业建设获奖.....	27
-----------------	----

1.开发国家规划教材 4 本.....	27
---------------------	----

2.全国优秀教材建设奖 2 项.....	31
----------------------	----

3.牵头制定《设施蔬菜生产职业技能等级标准》.....	35
-----------------------------	----

4.执笔制定全国职业教育专业教学标准 2 个.....	36
-----------------------------	----

5.国家在线精品课程 1 门.....	37
---------------------	----

6.国家专业教学资源库 2 个.....	38
----------------------	----

## 第三部分 成果应用和效果证明

三、成果支撑项目与理论研究.....	42
--------------------	----

(一) 依托省部级支撑项目 4 项.....	43
------------------------	----

1.国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目重点专业：现代农艺技术专业.....	44
--	----

2.山东省中等职业学校品牌专业建设项目：现代农艺技术专业.....	45
-----------------------------------	----

3.首批山东省示范性中等职业学校项目重点建设专业：现代农艺技术专业.....	45
4.山东省中等职业教育特色化专业建设项目：作物生产技术专业.....	46
(二)课题与研究报告.....	47
1.省部级教改项目（课题）17项.....	47
2.调研报告及岗位能力图谱绘制报告.....	55
3.研究报告《中职涉农专业培养“蔬菜匠人”“新生代的研究与实践》（节选）.....	60
(三)学术论文76篇（核心期刊26篇）.....	61
(四)著作、教材（24本）.....	68
(五)基于COMET模型解析岗课赛证要求的能力图谱及分析报告.....	74
<b>四、成果应用证明.....</b>	<b>76</b>
(一)校内规模化应用.....	76
1.蔬菜产业“绿领匠人”教学改革实施方案.....	76
2.设施蔬菜专业群人才培养方案.....	87
3.教学资源建设.....	90
4.教学团队建设.....	94
5.教学实施实证.....	100
6.配套制度文件.....	107
(二)国内辐射推广.....	111
1.跨省合作协议.....	112
2.学校应用证明（部分）.....	113
3.行业采信证明.....	120
4.东西部协作培训.....	121
(三)国际交流合作.....	123
1.海外实训基地.....	123
2.国际标准输出.....	129
3.国际技能培训.....	125
4.外方合作证明.....	132
5.多语言国际版系统.....	137
<b>五、成果成效证明.....</b>	<b>141</b>
(一)学生竞赛与获奖.....	141
1.学生获奖证书.....	141
2.职业资格证证书获取率统计.....	151
(二)优秀毕业生案例.....	153
1.“全国乡村振兴青年先锋”王建文.....	154
2.“全国新时代青年先锋”刘钊.....	155
3.“齐鲁乡村之星”李新生.....	156
4.其他优秀毕业生代表.....	157
(三)就业质量与社会声誉.....	158

1.毕业生就业质量报告（节选）.....	159
2.用人单位评价.....	160
3.企业满意度调查.....	164
4.境外企业评价.....	166
(四) 教学质量监测数据.....	168
1.教学能力比赛.....	168
2.课堂教学满意度测评报告（节选）.....	169
<b>六、推广服务与乡村振兴.....</b>	<b>170</b>
(一) 服务乡村振兴.....	170
1.服务农户生产.....	170
2.农业技术培训.....	172
3.标准化蔬菜产业基地（47处）.....	176
4.试验示范基地.....	178
5.“寿光元素”输出.....	185
(二) 输出农技人才.....	187
1.8000名农技人才深耕全国.....	187
2.博士工作站技术服务.....	189
(三) 技术研发与推广.....	191
1.研发推广专利68项.....	191
2.研发推广蔬菜新品种305个.....	196
3.试验示范基地59个.....	204
4.制定蔬菜产业标准15项.....	209
5.省级科技进步奖4项.....	212
<b>七、社会影响.....</b>	<b>213</b>
(一) 省级领导批示肯定8次.....	213
(二) 会议交流与推介.....	215
1.省级及以上会议推介46次.....	215
2.培训班交流推广.....	220
(三) 媒体报道.....	222
1.人民日报等报道4篇.....	222
2.新华社及央视新闻报道41篇.....	225
3.其他媒体报道49篇.....	228

## 第四部分 展示网页链接及展示材料目录

### 八、网页链接及展示目录

- (一) 网页链接 <http://zjchengguo.tx.wy58.net>
- (二) 展示目录
  - 1. 申报材料

2. 专业（群）建设
3. 课程建设
4. 实训建设
5. 教师发展
6. 人才培养
7. 科研创新
8. 标准制定
9. 成果支撑
10. 乡村振兴

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖