

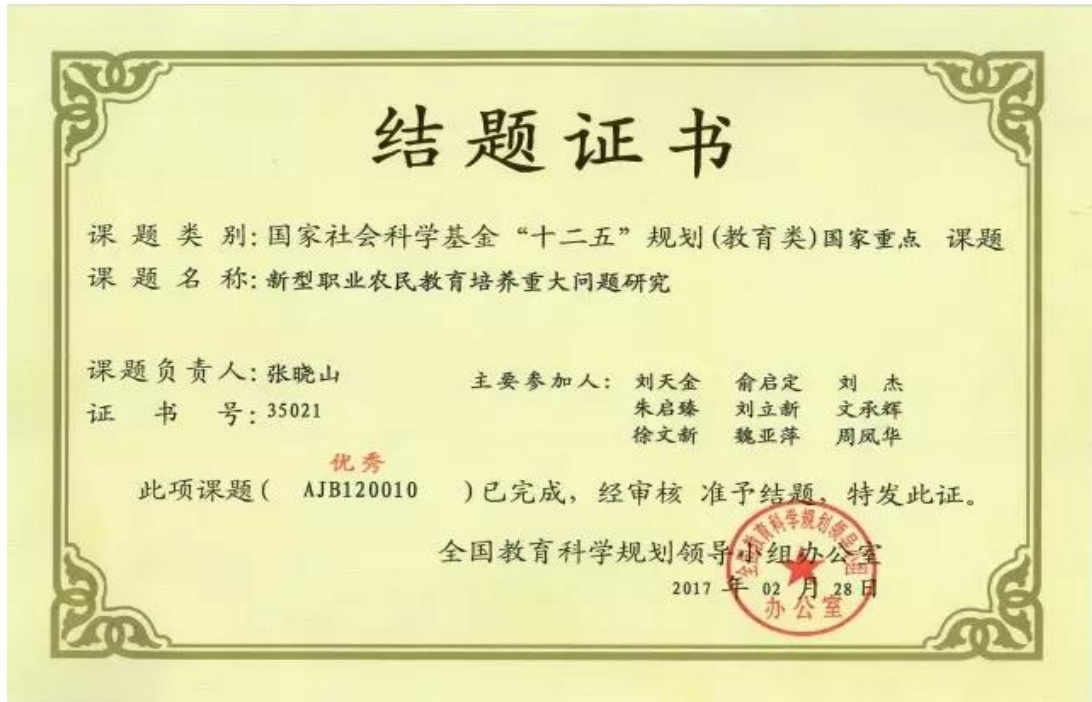
（一）课题与研究报告

1.省部级教改项目（课题）17项

序号	教改项目（课题）名称	级别	立项时间	组织单位	备注
1	新型职业农民教育培养重大问题研究	国家级	2012.03	全国教育科学规划领导小组办公室	2017.02 结题
2	2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题“新时期职业院校学生工匠精神培育模式的研究与实践”	国家级	2025.07	教育部职业教育发展中心	在研
3	新型职业农民教育培养的体系	省级	2014.03	山东省人文社会科学课题管理办公室	2016.12 结题
4	新型职业农民培养的路径研究	省级	2015.11	山东省教育厅	2017.11 结题
5	实施“四六三职场导学”，以真实应用驱动教学改革	省级	2015.11	山东省教育厅	2017.11 结题
6	“标准引领，分类进阶，诊改推进”的课程质量保证体系构建与实施研究	省级	2019.07	山东省教育厅	2022.09 结题
7	中职涉农专业培养“蔬菜匠人”新生代的研究与实践	省级	2019.07	山东省教育厅	2022.09 结题
8	校企协同共育技术输出型农业技能人才培养模式的实践研究	省级	2019.07	山东省教育厅	2022.09 结题
9	课程改革背景下职业教育教材建设的应然走向与推进策略研究	省级	2020.08	山东省教育科学研究院	2022.10 结题
10	职业教育新型教材建设研究	省级	2021.08	山东省教育厅	2023.05 结题
11	职业院校兼职教师队伍建设研究	省级	2021.08	山东省教育厅	2023.05 结题
12	高水平中职学校和专业（群）建设研究	省级	2021.09	山东省教育厅	2023.05 结题
13	基于“三教”改革的高职课堂教学质量提升路径的研究与实践	省级	2021.12	山东省教育厅	2023.10 结题
14	多元共治视域下高职院校产教融合运行模式与推进策略研究	省级	2022.12	山东省教育厅	2026.06 结题
15	中职涉农专业“中高职一体化”长学制人才培养模式的实践研究	省级	2023.10	山东省教育科学研究院	2026.01 结题
16	职业教育支撑县域经济高质量发展	省级	2023.08	山东省教育厅	2025.10

	发展研究				结题
17	“科教融汇”背景下中职作物生产技术服务区域农业高质量发展的研究与实践	省级	2024.01	山东省教育厅	2026.06 结题

(1) 国家社会科学基金“十二五”规划重点课题《新型职业农民教育培养重大问题研究》



(2) 2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题《新时期职业院校学生工匠精神培育模式的研究与实践》

教育部职业教育发展中心
Ministry of Education, P.R. China

关于公布教育部职业教育发展中心2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题参与单位名单的公告

发布日期: 2024-01-17 浏览次数: 1638

教职中心〔2023〕43号

关于公布教育部职业教育发展中心2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题参与单位名单的公告

《关于申报教育部职业教育发展中心2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题参与单位的通知》(教职中心〔2024〕34号)发布后, 有关单位积极申报, 经形式审核、会议遴选程序, 综合考虑申报质量、申报基数、单位类型、地域分布等因素, 共确定60家课题参与单位, 现予公布(见附件)。我中心将分课题召集参与单位, 完善研究方案, 明确分工及具体任务, 协同开展研究。

联系人: 唐老师 010-58556744

附件: 2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题参与单位名单

教育部职业教育发展中心

附件

2024年中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金项目课题参与单位名单

序号	单位名称	负责人
新时期职业院校学生工匠精神培育模式的研究与实践		
1	温州职业技术学院	虞希铂
2	上海市工商外国语学校	冯梅
3	泉州华光职业学院	林娟
4	杭州职业技术学院	郑永进
5	苏州工艺美术职业技术学院	王海彬
6	黑龙江农业经济职业学院	张立华
7	郑州电力高等专科学校	杨小琨
8	安徽职业技术学院	王飞
9	河北工业职业技术大学	牛晓艳
10	浙江金融职业学院	胡焯丹
11	天津商务职业学院	马雷
12	广州番禺职业技术学院	宋良杰

(5) 省教改项目《实施“四六三职场导学”，以真实应用驱动教学改革》

山东省教育厅 山东省财政厅

鲁教职字〔2015〕42号

山东省教育厅 山东省财政厅 关于公布2015年职业教育教学改革研究 立项项目的通知

各市教育局、财政局，各高等职业院校：

按照《山东省教育厅 山东省财政厅关于开展山东省职业教育教学改革研究项目立项工作的通知》（鲁教职字〔2015〕11号）要求，经单位推荐、专家评审、网上公示等程序，确定793个项目为2015年度省级职业教育教学改革研究立项项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

编号	项目名称	项目负责人	主要立项单位	项目主要成员	资助金额(万元)	备注
2015410	中高职一体化背景下思想政治课程项目教学改革研究	邢庆亮	潍坊市对外经济贸易学校	臧学运, 张敏, 史海亮, 周婷, 夏美萍	1	
2015411	中职学校学生心理健康教育立体化实施模式的研究与实践	刘梅	潍坊市对外经济贸易学校	任怀青, 王逸华, 张立军, 张秀娟, 韩吉林, 肖守利, 陶华令, 彭元彪, 田玉杰, 刘艳菊, 寇祥玲	1	
2015412	环境卫生管理专业跟进环境卫生产业动态发展的研究	朱平	潍坊市工业学校	鞠林, 黄官伟, 吴元佳, 焦治星, 吴志超	1	
2015413	中职学校校企合作技能人才培养模式研究	王克涛	潍坊市工业学校	张英, 赵淑霞, 王军芳, 明青春, 孙成燕, 金传宝, 王亚楠, 孙亚斌	1	
2015414	非物质文化遗产传承人职业教育教学的实践研究	何心琳	山东省民族中等专业学校	陈雪光, 马爱娟, 贾天辰, 王雪英, 刘建芳, 郝丽, 马爱娟, 张守亮	1	
2015415	中职学校实训教师队伍SI建设模式的实践研究	赵玉强	山东省民族中等专业学校	郝朝升, 刘海燕, 刘红芳, 陈其君, 王志娟, 李良兵, 朱玉杰, 侯庆玲	1	
2015416	中职学校在顶岗实习中加强职业素养培养的研究与实践	苗宽惠	潍坊市福田汽车职业中等专业学校	陈登全, 戚永福, 迟海波, 邢毅, 刘建科, 王洪伟, 陈丽	1	
2015417	计算机应用专业“3+1”中高职对口贯通分段培养中高职阶段实践研究	杨福军	寿光市职业教育中心学校	张荣美, 王家洋, 赵营伟, 房玮, 王新光, 刘国良	1	
2015418	以“展会”课程提升学生职业素养的研究	王家洋	寿光市职业教育中心学校	张荣美, 王新光, 张曰华, 丁健, 刘永波, 李景峰	1	
2015419	中职公共基础课教学改革研究	魏培友	寿光市职业教育中心学校	韩华明, 刘玉英, 金树刚, 步华荣, 王娜, 赵辉, 赵建刚	1	
2015420	实施“四六三职场导学”，以真实应用驱动教学改革	王旭生	寿光市职业教育中心学校	杨福军, 赵营伟, 林明新, 韩华明, 李景峰, 杜金晶	1	
2015421	实施职入普，搭建学生成才“立交桥”	王永智	寿光市职业教育中心学校	李庆民, 陈玉林, 苗伟, 马建刚, 马建	1	

- 47 -

(6) 省教改项目《“标准引领 分类进阶 诊改推进”的课程质量保证体系构建与实施研究》

项目编号: 2019029

山东省职业教育教学改革研究项目 结题鉴定书

项目类别: 重点资助项目

项目名称: “标准引领, 分类进阶, 诊改推进”的课程质量保证体系构建与实践

项目负责人: 刘宁

单位名称: 潍坊工程职业学院

通讯地址: 山东省青州市云门山路8979号

联系电话: 13792669707

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2022.9.24

山东省教育厅制

六、市级教育主管部门审核意见

(盖章)
年 月 日

七、省教育厅主管部门审定意见

12

(7) 省教改项目《中职涉农专业培养“蔬菜匠人”新生代的研究与实践》

<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">项目编号 2019374</div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">山东省职业教育教学改革研究项目</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">结题鉴定书</p> <p>项目类别: <u>一般资助项目</u></p> <p>项目名称: <u>中职涉农专业培养“蔬菜匠人”新生代的研究与实践</u></p> <p>项目负责人: <u>王旭生</u></p> <p>学校名称: <u>寿光市职业教育中心学校</u></p> <p>通讯地址: <u>寿光市羊口镇渤海大道 5201 号</u></p> <p>联系电话: <u>13793699097</u></p> <p>组织鉴定单位: <u>山东省教育厅</u></p> <p>鉴定日期: <u>2022 年 9 月 23 日</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">山东省教育厅制</p>	
--	--

(8) 省教改项目《校企协同共育技术输出型农业技能人才培养模式的实践研究》

<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">项目编号 2019373</div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">山东省职业教育教学改革研究项目</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">结题鉴定书</p> <p>项目类别: <u>一般资助项目</u></p> <p>项目名称: <u>校企协同共育技术输出型农业技能人才</u> <u>培养模式的实践研究</u></p> <p>项目主持人: <u>马纯明</u></p> <p>学校名称: <u>寿光市职业教育中心学校</u></p> <p>通讯地址: <u>寿光市羊口镇渤海大道 5201 号</u></p> <p>联系电话: <u>18765158706</u></p> <p>组织鉴定单位: <u>山东省教育厅</u></p> <p>鉴定日期: <u>2022 年 9 月 23 日</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">山东省教育厅制</p>	
---	--

(9) 省教育教学研究课题《课程改革背景下职业教育教材建设的应然走向与推进策略研究》

山东省教育科学规划领导小组办公室

鲁教规字[2020]11号
山东省教育科学“十三五”规划2020年度课题立项通知书

刘宁同志：

经山东省教育科学“十三五”规划2020年度课题专家评审委员会评审，省教育科学规划领导小组办公室批准，您申报的课题《课程改革背景下职业教育教材建设的应然走向与推进策略研究》，已被列为2020年度一般课题（批准号：2020YB084），研究经费：资助1万元。

根据《山东省教育科学规划课题暂行管理办法》（简称《管理办法》）有关规定，接受立项的《山东省教育科学规划课题申请书》即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 课题实行分级管理。高等院校的课题由所在单位的科研管理部门负责管理，中等及以下学校的课题由所在市教育科学规划办公室负责管理。重要活动、变更和成果须及时报送课题管理部门备案，并由课题管理部门集中报送。
2. 按此通知后，请课题组阅读《管理办法》，2020年11月17日前完成开题。按照研究周期将开题报告、中期报告加盖公章，扫描上传管理平台，开题需附现场照片1张（网址：<http://sdjky.net:8684/>）；结题时须将结题材料（word版）上传管理平台，其他事项另行通知。
3. 课题负责人须严格遵守《管理办法》，有资助经费者，其开支须遵守财务管理制度。
4. 课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。
5. 课题研究成果发表须单独注明：山东省教育科学“十三五”规划课题类别-课题名称-课题编号。著作成果实行先鉴定后出版，结题时须同时提交书稿和出版合同。

若对上项规定持有异议可以不接受，并请于2020年9月30日前来确说明，立项协议自行废止。

山东省教育科学规划领导小组办公室
2020年5月17日

**山东省教育科学规划
课题结题证书**

由 刘宁 主持，郭斌 高立伯 徐国庆 李政 韩志引 苏敏 石桂珍——
等同志参与承担的山东省教育科学规划课题
“课程改革背景下职业教育教材建设的应然走向与推进策略研究
(项目编号:2020YB084 课题类别: 规划)，通过了山东省教育科学
规划领导小组办公室组织的专家鉴定，同意结题，特颁此证。

山东省教育科学规划领导小组办公室
二〇二〇年五月 日

证书编号: 202202007

(10) 部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题《职业教育新型教材建设研究》

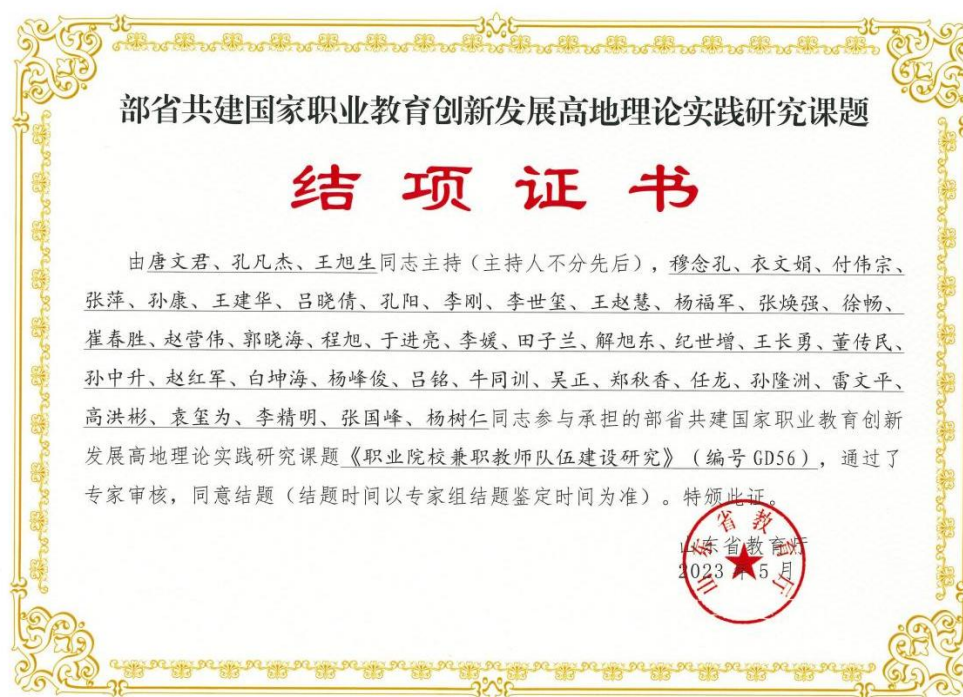
部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题

结 项 证 书

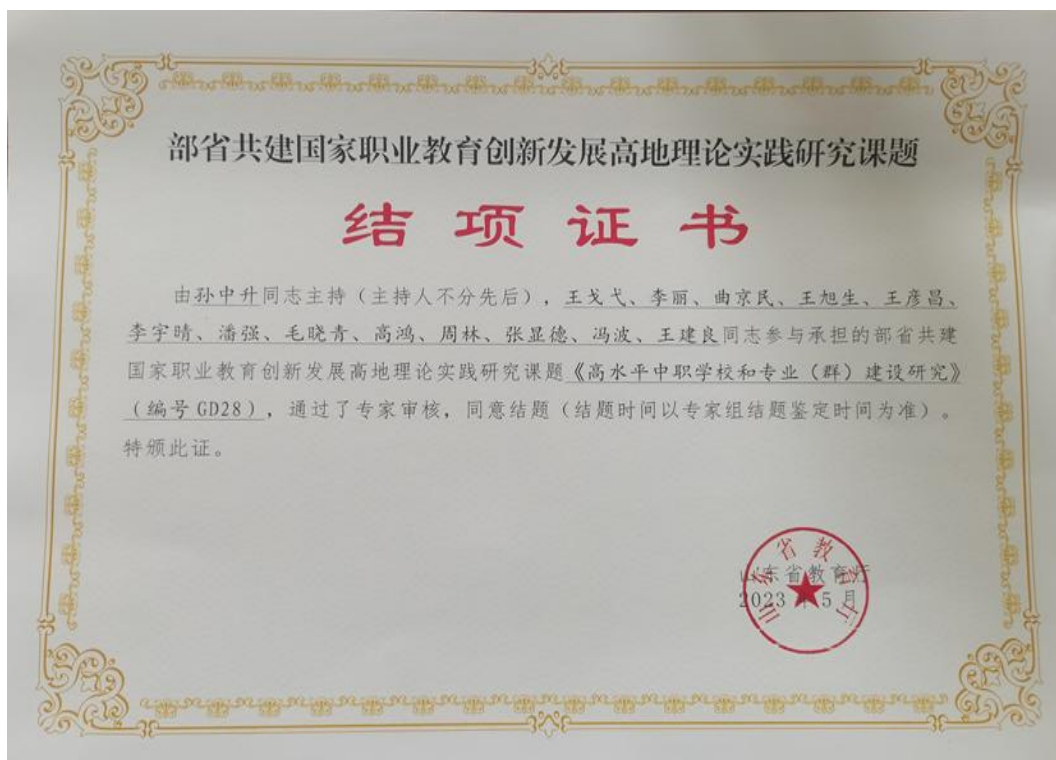
由范冬梅、姜涛、刘宁同志主持（主持人不分先后），王素霞、刁玉锋、高立伯、郭斌、王玉环、李勇、彭德豹、朱金龙、王守庆、孙一耕、陈尔建、赵锦、杜德昌、姚建岭、赵凤卿、徐国庆、张宗辉、韩佳丽、王宁、孙延秋、李政、孙玉芹、宋广辉、冯英荐、邢勤、张丽丽、韩志引、段欣、魏丽、王广军、李万刚、康锋、梁新伟、李艳芳、叶青、王建滨、刘文同志参与承担的部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题《职业教育新型教材建设研究》（编号GD34），通过了专家审核，同意结题（结题时间以专家组结题鉴定时间为准）。特颁此证。

省 教 育 科 学 规 划 办 公 室
2023年5月

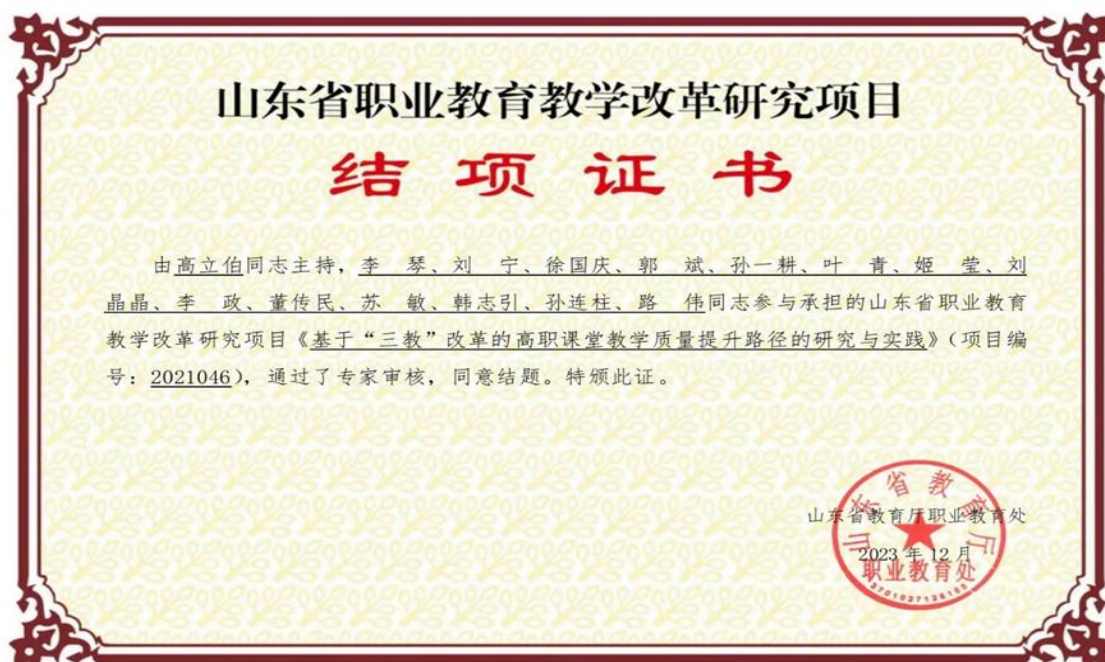
(11) 部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题《职业院校兼职教师队伍建设研究》



(12) 部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题《高水平中职学校和专业（群）建设研究》



(13) 省教改项目《基于“三教”改革的高职课堂教学质量提升路径的研究与实践》



(14) 省教改项目《多元共治视域下高职院校产教融合运行模式与推进策略研究》

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕65号

山东省教育厅 关于公布2022年度山东省职业教育 教学改革研究立项项目的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关单位：

为深入服务黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展，按照《山东省教育厅关于做好2022年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2022〕44号）等文件要求，经单位推荐、专家评审、结果公示等程序，决定将章丘中等职业学校《“三全五育”视域下黄河文化融入中职课程思政育人教学研究与实践》等412个项目立项为2022年度山东省职业教育教学改革研究项目，现予以公布（附件1），并就有关事项通知如下：

一、项目管理

（一）项目开题。原则上项目立项3个月内组织开题。研究时间从项目公布之日起计算。项目组须填写《山东省职业教育教

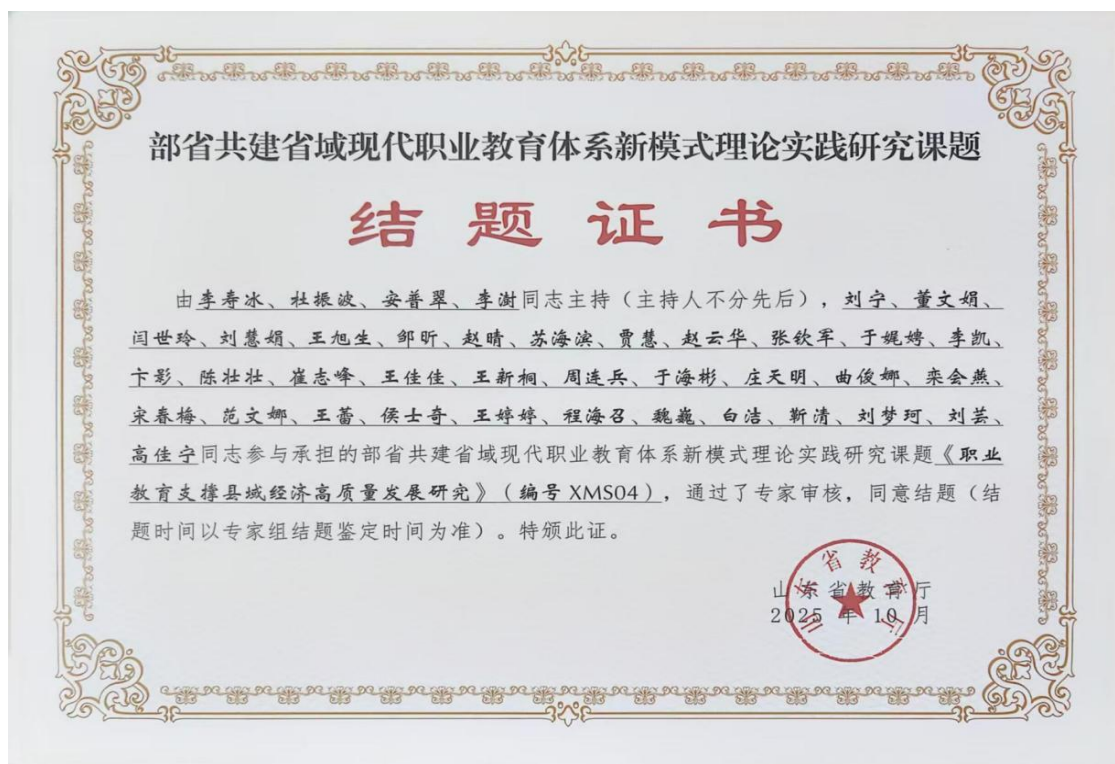
项目编号	立项单位	项目名称	主持人	团队成员	支持额度（万元）
2022033	烟台职业学院教研室	基于贯通培养的中国特色职业教育建设与实践路径研究	段威	李素、王文云、解从英、王秀芬、王甜、周敏、尹婷婷、孙晓燕、杨林、姜玉玲、曹宇	6
2022034	山东省潍坊职业学校	中职学校思政课程专业发展策略的研究与实践	李宇晴	程爽、赵会英、李瑞英、宋娟、孙艳丽、韩雯雯、李冰、陈黄香、葛晓伟、王磊	6
2022035	山东商业职业技术学院	数字技术赋能“职教高考”制度评价研究与实践	刘美霞	苗婷婷、徐南、任新华、张锦涛、李宜婷、王若瑾、魏舒敏、张奕莹、陈颖、杨展博、苏俊松、于志华、孟祥东	6
2022036	潍坊工程职业学院	新农科建设背景下高职院校“三教”人才培养机制研究与实践	赵凤刚	王波、李芳、赵庆松、王广军、刘鲁涛、孙一耕、李军、石桂珍、李琳、王健源、付小波、马广水、潘中昌、李兴盛、董春燕	6
2022037	莱芜职业技术学院	高职文物修复与保护专业文化建筑相关研究与实践	李桂君	郑军兰、孔新雷、孙修甲、王本玉、宋睿、刘高峰、李云霄、孟宪超、徐捷、赵立为、郝金鑫、周紫娟、邢福山、朱俊杰、周磊、吕凤华、魏舒敏、杜亦林、李燕芬、张久贵、赵玉柱、燕群、龚晓峰、王淑华、杨小艺、王金珍、李萍萍、刘立华、谢成立、王霞英、王瑞沁、李爱兰、开志宝、段晓、魏霞、郝景阳、秦飞	6
2022038	潍坊工程职业学院	多元共治视域下高职院校产教融合运行模式与推进策略研究	赵庆松	刘宁、刘慧娟、韩志引、苏敏、赵永涛、孙一耕、王波、王广军、洪玉芹、梁旭军、刘爽	6
2022039	淄博职业学院	“标准引领、平台支撑、引领并蒂”类升中国特色高水平专业群国际影响力提升的研究与实践	张立荣	赵海兰、陈伟伟、梁以民、李健伟、董程、王坤峰、曹祥军、张元元、高小帆、吴磊、沈海燕、董瑞华、崔迪	6

(15) 省教育研究课题《中职涉农专业“中高职一体化”长学制人

人才培养模式的实践研究》



(16) 部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题《职业教育支撑县域经济高质量发展研究》



(17) 省教改项目《“科教融汇”背景下中职作物生产技术专业服务区域农业高质量发展的研究与实践》

<p>附件 4</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%;">项目编号</td> <td>2023001</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">山东省职业教育教学改革研究项目</p> <p style="text-align: center;">结题鉴定书</p> <p>项目类别: <u>经费支持项目(6万元)</u></p> <p>项目名称: <u>“科教融汇”背景下中职作物生产技术专业服务区域农业高质量发展的研究与实践</u></p> <p>项目主持人: <u>陈静华</u></p> <p>学校名称: <u>潍坊市教育科学研究院</u></p> <p>通讯地址: <u>山东省潍坊市奎文区民生东街2号</u></p> <p>联系电话: <u>13780826287</u></p> <p>组织鉴定单位: <u>山东省教育厅</u></p> <p>鉴定日期: <u>2026年6月</u></p> <p style="text-align: center;">山东省教育厅制</p>	项目编号	2023001	<p style="text-align: center;">四、鉴定委员会名单</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>鉴定委员会</th> <th>姓名</th> <th>职称</th> <th>单位</th> <th>签名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主任</td> <td>杜德昌</td> <td>教授</td> <td>山东省职业技术教育学会 常务副秘书长</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">委员</td> <td>鞠桂芹</td> <td>教授</td> <td>潍坊职业学院 宣传部部长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>李海涛</td> <td>副教授</td> <td>山东交通职业学院 教务处长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>王建良</td> <td>教授</td> <td>山东交通职业学院 原副院长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>丁文利</td> <td>教授</td> <td>山东信息职业技术学院 院长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>孙曰波</td> <td>教授</td> <td>潍坊职业学院 科技处处长</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>丁玉香</td> <td>正高级讲师</td> <td>昌乐富安中等专业学校 校长</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">五、所在单位审核意见</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">单位负责人(签章): </p> <p style="text-align: right;">2026年6月6日</p> </div> <p style="text-align: center;">六、市级教育主管部门审核意见</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">(盖章): </p> <p style="text-align: right;">2026年6月29日</p> </div>	鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名	主任	杜德昌	教授	山东省职业技术教育学会 常务副秘书长		委员	鞠桂芹	教授	潍坊职业学院 宣传部部长		李海涛	副教授	山东交通职业学院 教务处长		王建良	教授	山东交通职业学院 原副院长		丁文利	教授	山东信息职业技术学院 院长		孙曰波	教授	潍坊职业学院 科技处处长			丁玉香	正高级讲师	昌乐富安中等专业学校 校长	
项目编号	2023001																																						
鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名																																			
主任	杜德昌	教授	山东省职业技术教育学会 常务副秘书长																																				
委员	鞠桂芹	教授	潍坊职业学院 宣传部部长																																				
	李海涛	副教授	山东交通职业学院 教务处长																																				
	王建良	教授	山东交通职业学院 原副院长																																				
	丁文利	教授	山东信息职业技术学院 院长																																				
	孙曰波	教授	潍坊职业学院 科技处处长																																				
	丁玉香	正高级讲师	昌乐富安中等专业学校 校长																																				

(二) 学术论文 76 篇，其中核心期刊 26 篇

论文统计					
序号	论文标题	作者	刊物	时间	是否核心期刊
1	以技能大赛为抓手全面提高学生的技能培养水平	刘玉祥等	现代教育	2013.07	
2	发挥农村职业学校优势培养适应农业和农村发展需要的专业人才	王旭生等	中国农村教育	2013.12	
3	产学一体 职场化育人 提高办学质量	刘玉祥等	职业教育	2014.01	
4	创建高水平实训基地 培养技能型人才	孙曰波等	中国职业技术教育	2014.01	是
5	高职院校学生思想政治工作存在问题及对策	虞希铅等	教育评论	2014.02	

6	校企合作加强技能型人才培养	王旭生等	中国职业技术教育	2014.03	是
7	在尽责中求满足 在奉献中求幸福	王旭生等	现代教育	2014.05	
8	发挥职业教育优势打造特色的农村职业学校	王旭生等	现代教育	2014.05	
9	多元主体参与高职高技能人才培养的困境与出路	虞希铅等	前沿	2014.06	
10	国家示范性高等职业院校核心软实力提升对策研究	虞希铅等	前沿	2014.06	
11	社会管理创新背景下社会工作人才激励机制研究--以温州为例	虞希铅等	前沿	2015.04	
12	“课堂田园化”教学模式在农作物生产技术教学中的应用	徐荣娟等	广西教育	2015.04	
13	数学教学需要进行情感渗透	马丛贞等	中国教育技术装备	2015.06	
14	政府搭台校企合作“三元”联合服务地方经济--以寿光市职业教育中心学校为例	张志杰等	现代教育	2015.07	
15	实施“四六三职场导向”教学以真实应用驱动教学改革	王旭生等	现代教育	2015.07	
16	基于农民素质提升的农村继续教育调查分析—以寿光蔬菜种植产业为例	王旭生等	中国成人教育	2015.09	是
17	培育新型职业农民 引领现代农业发展	尹明等	现代教育	2015.10	
18	铁的纪律铺就学生成功之路	刘玉祥等	中国德育	2016.02	
19	加强校本培训提高教师实践动手能力	王旭生等	中国职业技术教育	2016.04	是
20	论高技能青年人才培养	虞希铅等	中国青年研究	2016.05	是
21	“抛锚七步教学法”的设计与应用	刘玉祥等	中国成人教育	2016.12	是
22	绿色环保高效的土壤消毒技术——火焰高温消毒	朱慧等	长江蔬菜	2017.12	是
23	寿光市土壤改良技术的推广与应用	李晓玲等	长江蔬菜	2018.01	是
24	延迟栽培对秋季日光温室番茄褪绿病毒病的防控成效	魏家鹏等	中国蔬菜	2018.02	

25	传统文化视域下深化中职教育德育工作的思考与探索	张志杰等	现代职业教育	2018.03	
26	提高中等职业学校教育科研有效性的探究--基于寿光市国家级获奖教学成果的分析	王旭生等	中国职业技术教育	2019.07	是
27	高职院校职业技能与“工匠精神”的融合研究	刘宁等	职业技术	2019.09	
28	设施蔬菜化肥农药减量增效技术	田素波等	中国果菜	2020.01	
29	寿光现代蔬菜产业供应链创新与应用	丁俊洋等	现代农业科技	2020.02	
30	黄瓜嫁接技术的研究进展	陈芳等	农业科技通讯	2020.03	是
31	基于赛教融合的反向倒推式教学改革实证研究	刘宁等	广西教育学院学报	2020.06	
32	基于“3+2”贯通分段培养背景下的“园林花卉学”课程教改初探	孙曰波等	现代园艺	2020.06	
33	聚谷氨酸对胡萝卜生长的影响	武海燕等	农业科技通讯	2020.08	是
34	寿光市蔬菜发展现状以及安全监管对策	朱建秋等	农业科技通讯	2020.08	是
35	Gradient clustering algorithm based on deep learning aerial imagedetection	刘宁等	Pattern Recognition Letters	2020.09	
36	现代农艺技术专业混合教学模式构建与实践	徐荣娟等	新课程教学(电子版)	2020.12	
37	Practice of BIM teaching cheme forapplication oriented talents training	刘宁等	International Journal of Electrical Engineering & Education	2021.01	
38	我国终身职业教育与技能培训制度构建：一个嵌入性视角的分析	刘宁等	职业技术教育	2021.03	是
39	全国农业看山东 山东农业看潍坊——聚焦新时代潍坊创新提升“三个模式”的生动实践	刘玉祥等	走向世界	2021.07	
40	高职课程思政教育新模式改革与探索——以园林生态课程为例	孙曰波等	高教学刊	2021.08	

41	技能大赛开放性、普及性运行机制探索与实践	马纯明等	职业	2022.02	
42	企业深度参与高职院校学生关键能力培养研究	刘宁等	中国职业技术教育	2022.04	是
43	聚天门冬氨酸和生物复合肥对日光温室番茄品质产量及氮肥利用率的影响	国艳春等	中国蔬菜	2022.04	
44	VR技术在职业教育实践教学中的应用的研究	聂永涛等	山西农经	2022.04	
45	中职班主任班级管理过程中的德育渗透策略	马纯明等	中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	2022.05	
46	设施辣椒新品种寿研羊角653的选育	张汉明等	中国蔬菜	2022.07	
47	我国设施番茄基质无土栽培技术研究进展	李英杰等	中国果菜	2022.07	是
48	菊花种质创新研究进展	孙曰波等	湖北林业科技	2022.12	
49	生物农药协同化学农药使用对番茄早疫病防治效果及经济效益的影响	田素波等	现代农业科技	2023.01	
50	水溶肥种植模式下不同氮素含量处理对土壤养分、黄瓜品质及氮肥利用效率的影响	田素波等	天津农业科学	2023.01	是
51	蔬菜秸秆发酵循环再用育苗基质对番茄幼苗生长的影响	国艳春等	中国农学通报	2023.06	是
52	果树生产技术教学中思政教育的探索与实践	孙曰波等	现代园艺	2023.07	
53	寿光设施番茄死棵病原真菌的分离及鉴定	程琳等	中国瓜菜	2023.09	是
54	“校企共育、耕读一体”模式在应用型农业人才培养中的应用	田素波等	现代农业科技	2023.10	
55	基于分子检测技术的番茄和茄子嫁接番茄砧木培育方法	程琳等	蔬菜	2023.10	是
56	基于现代学徒制的青年学徒工匠精神培育研究	虞希铅等	山东青年政治学院学报	2023.10	
57	人工智能技术在农业机械上的运用分析	吴晓童等	农村实用技术	2023.10	
58	化肥减量配施生物有机肥对口感型番茄生长及品质的影响	田素波等	江苏农业科学	2023.10	是

59	新时代职业教育服务国家重大战略的价值向度	赵庆松等	高教学刊	2024.01	
60	辣椒新品种寿研羊角 611 的选育	王春海等	中国蔬菜	2024.02	
61	番茄新品种天潍 204 的选育	田素波等	中国瓜菜	2024.03	是
62	山东寿光设施内菜果两用番茄品种筛选	亓焯等	农业工程技术	2024.04	
63	西藏高海拔地区番茄嫁接育苗管理技术	魏福宏等	农业工程技术	2024.06	是
64	新质生产力驱动农村职业教育高质量发展的现实逻辑与实践策略	刘宁等	青岛职业技术学院学报	2024.09	
65	低温弱光诱抗水溶肥对秋冬茬沙培番茄生长与产量的影响	田素波等	中国农学通报	2024.10	是
66	当代青年信仰的建构--以情感为视角	虞希铅等	广东青年研究	2024.11	
67	农村职业教育赋能乡村振兴：价值耦合与协同路径	刘宁等	山东农业工程学院学报	2025.02	
68	区块链技术及其赋能山东省特色农业发展的建议	曹燕飞等	现代农业科技	2025.03	
69	Venlo 型温室机器人通用底盘设计与稳定性分析	李天华等	中国农机化学报	2025.03	是
70	科教融汇背景下中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展的实践路径研究	董维新等	教学与研究	2025.07	
71	职业教育赋能新质生产力发展的内在逻辑、现实困境与突破路径	虞希铅等	现代教育管理	2025.09	是
72	层合复合材料结构弯曲特性多尺度分析	马丛贞等	机械设计与制造	2025.09	
73	人工智能时代职业教育人本转向的三重维度	虞希铅等	中国职业技术教育	2025.10	是
74	“种养智循环”智慧农业系统：基于物联网的乡村产业振兴实践	李岩等	物联网技术	2026.01	
75	教育强国背景下我国职业教育教材高质量建设的现状、问题和建议	刘宁等	高等职业教育探索	2026.05	
76	提升新农人能力 适配农业产业链	李琳琳等	村委主任	2026.06	

1.王旭生、郑秋香《校企合作加强技能型人才培养》



2.王旭生、郑秋香《发挥农村职业学校优势 培养适应农业和农村发展需要的专业人才》



3.虞希铅《人工智能时代职业教育人本转向的三重维度》提出了“为生活赋形”理念



4.刘宁等《基于赛教融合的反向倒推式教学改革实证研究》



5.徐荣娟《“课堂田园化”在农作物生产技术中的运用》



6.王旭生《基于农民素质提升的农村继续教育调查分析——以寿光蔬菜种植产业为例》



7.刘宁等《企业深度参与高职院校学生关键能力培养研究》



8.徐荣娟、马纯明《现代农艺技术专业混合教学模式的构建与实践》



9.孙方方、马纯明《中职涉农专业培养“智慧新农人”的实践研究》

中图分类号：G712 文献标识码：A

中职涉农专业培养“智慧新农人”的实践研究

孙方方 马纯明 陈晚莹
 肇庆市职业教育中心学校 262700

摘要：乡村振兴战略实施以来，农村对涉农专业人才培养的需求日益迫切。中职涉农专业培养“智慧新农人”是落实乡村振兴战略、培养高素质农业人才的重要途径。本文结合肇庆市职业教育中心学校涉农专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职涉农专业培养“智慧新农人”提供实践参考。

一、背景

随着乡村振兴战略的深入实施，农村对涉农专业人才培养的需求日益迫切。中职涉农专业培养“智慧新农人”是落实乡村振兴战略、培养高素质农业人才的重要途径。本文结合肇庆市职业教育中心学校涉农专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职涉农专业培养“智慧新农人”提供实践参考。

二、“智慧新农人”的内涵与特征

“智慧新农人”是指具有现代农业生产技能、经营管理能力、创新创业精神、良好职业道德和可持续发展能力的新型职业农民。其特征包括：知识型、技能型、复合型人才；具有现代农业生产技能；具有经营管理能力；具有创新创业精神；具有良好的职业道德；具有可持续发展能力。

三、实践路径

（一）专业设置与课程体系

1. 专业设置：根据市场需求，设置涉农专业，如现代农业技术、农产品加工与营销、农村电商等。

2. 课程体系：构建“基础+专业+实践”的课程体系，注重理论与实践相结合，培养学生的综合职业能力。

（二）教学模式与教学方法

1. 教学模式：采用“工学结合、校企合作”的教学模式，注重实践教学，培养学生的实践能力。

2. 教学方法：采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等，提高学生的学习兴趣和参与度。

（三）师资队伍与评价机制

1. 师资队伍：建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，包括专任教师、兼职教师、企业专家等。

2. 评价机制：建立多元评价机制，注重过程评价和结果评价相结合，全面评价学生的综合素质。

10.徐荣娟、马纯明《中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式的实践研究》

中图分类号：G712 文献标识码：A

中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式的实践研究

徐荣娟 马纯明 李秀芳
 肇庆市职业教育中心学校

摘要：随着乡村振兴战略的深入实施，农村对涉农专业人才培养的需求日益迫切。中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式是落实乡村振兴战略、培养高素质农业人才的重要途径。本文结合肇庆市职业教育中心学校涉农专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式提供实践参考。

一、背景

随着乡村振兴战略的深入实施，农村对涉农专业人才培养的需求日益迫切。中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式是落实乡村振兴战略、培养高素质农业人才的重要途径。本文结合肇庆市职业教育中心学校涉农专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职涉农专业“中高一一体化”长学制人才培养模式提供实践参考。

二、“中高一一体化”长学制人才培养模式的内涵与特征

“中高一一体化”长学制人才培养模式是指将中职和高职教育有机衔接，实现人才培养的连续性和完整性。其特征包括：学制长、培养层次高、培养目标明确、课程体系衔接、教学模式创新、评价机制完善。

三、实践路径

（一）专业设置与课程体系

1. 专业设置：根据市场需求，设置涉农专业，如现代农业技术、农产品加工与营销、农村电商等。

2. 课程体系：构建“基础+专业+实践”的课程体系，注重理论与实践相结合，培养学生的综合职业能力。

（二）教学模式与教学方法

1. 教学模式：采用“工学结合、校企合作”的教学模式，注重实践教学，培养学生的实践能力。

2. 教学方法：采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等，提高学生的学习兴趣和参与度。

（三）师资队伍与评价机制

1. 师资队伍：建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，包括专任教师、兼职教师、企业专家等。

2. 评价机制：建立多元评价机制，注重过程评价和结果评价相结合，全面评价学生的综合素质。

11.董维新《科教融汇背景下中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展的实践路径研究》

中图分类号：G712 文献标识码：A

科教融汇背景下中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展的实践路径研究

董维新¹ 董峰²
 1. 潍坊市职业教育中心学校 261000
 2. 潍坊市职业教育中心学校 262700

摘要：科教融汇背景下，中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展具有重要的实践意义。本文结合潍坊市职业教育中心学校作物生产技术专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展提供实践参考。

一、背景

科教融汇背景下，中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展具有重要的实践意义。本文结合潍坊市职业教育中心学校作物生产技术专业人才培养实践，从专业设置、课程体系、教学模式、师资队伍、评价机制等方面进行了探索，旨在为中职作物生产技术专业赋能区域农业高质量发展提供实践参考。

二、实践路径

（一）专业设置与课程体系

1. 专业设置：根据市场需求，设置作物生产技术专业，注重理论与实践相结合，培养学生的综合职业能力。

2. 课程体系：构建“基础+专业+实践”的课程体系，注重理论与实践相结合，培养学生的综合职业能力。

（二）教学模式与教学方法

1. 教学模式：采用“工学结合、校企合作”的教学模式，注重实践教学，培养学生的实践能力。

2. 教学方法：采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等，提高学生的学习兴趣和参与度。

（三）师资队伍与评价机制

1. 师资队伍：建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，包括专任教师、兼职教师、企业专家等。

2. 评价机制：建立多元评价机制，注重过程评价和结果评价相结合，全面评价学生的综合素质。

12.刘宁《Gradient clustering algorithm based on deep learning aerial image》

Abstract


Deep learning, especially deep learning, has been widely used in various fields. Through the deep learning aerial image detection gradient clustering algorithm automatic recognition, it can solve the limitation of manual shooting by human, can shoot from a high altitude to a panoramic view of a specific area, and provide a more comprehensive solution. The traditional forest resource management and investigation on the forest. This method not only consumes a lot of manpower and material resources, but also does not have real-time nature. It is difficult to deal with all kinds of forest management problems. In view of this, this paper proposes a gradient clustering algorithm based on deep learning. The algorithm in this paper is based on deep learning on the gradient clustering algorithm based on H-Net, and designs related modules to verify and demonstrate the performance of the algorithm. In this paper, we conduct a parallel study based on deep learning on the gradient clustering algorithm based on H-Net, and designs related modules to verify and demonstrate the performance of the algorithm. In this paper, we conduct a parallel study based on deep learning on the gradient clustering algorithm based on H-Net, and designs related modules to verify and demonstrate the performance of the algorithm.

1. Introduction

Aerial photography refers to non-contact, long-distance detection technology. This technology is a modern method that emerged after the vigorous development of modern science and technology, and has obvious advantages over previous manual drawing by humans. Aerial photography uses optical means to clearly perceive things in nature, which is of great help to humans in understanding and understanding the surrounding environment. This technology has the characteristics of large data volume and high resolution. Processing these data usually takes a lot of time. Cannot meet growing demand. Use GPU to improve the image clustering algorithm to speed up the processing.

2. Related work

Deep learning, especially deep learning, has been widely used in various fields. Through the deep learning aerial image detection gradient clustering algorithm automatic recognition, it can solve the limitation of manual shooting by human, can shoot from a high altitude to a panoramic view of a specific area, and provide a more comprehensive solution. The traditional forest resource management and investigation on the forest. This method not only consumes a lot of manpower and material resources, but also does not have real-time nature. It is difficult to deal with all kinds of forest management problems. In view of this, this paper proposes a gradient clustering algorithm based on deep learning. The algorithm in this paper is based on deep learning on the gradient clustering algorithm based on H-Net, and designs related modules to verify and demonstrate the performance of the algorithm.

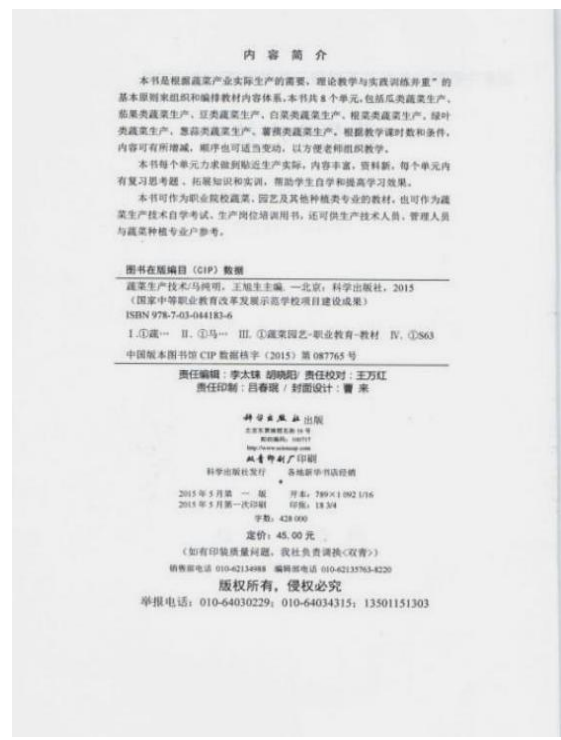
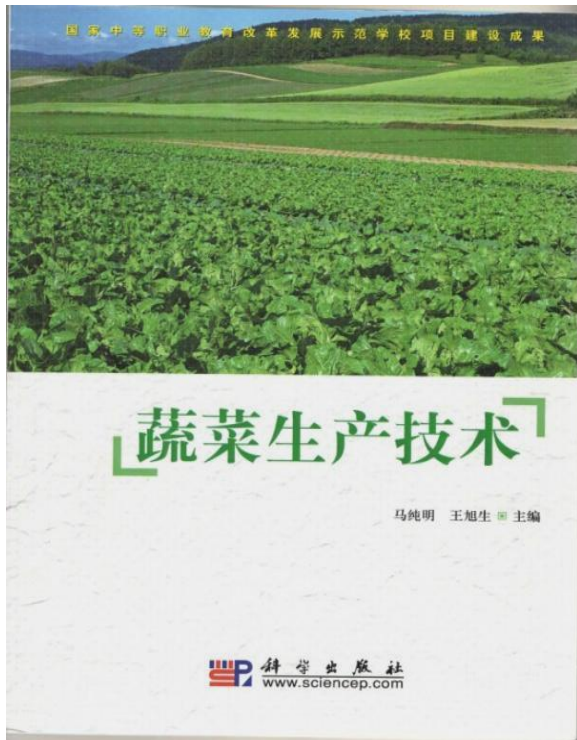
<p>13.刘宁《Practice of BIM teaching scheme for application oriented talents training》</p>	<p>14.刘宁等《高职院校职业技能与“工匠精神”的融合研究》</p>
 <p>Original Article</p> <p>Practice of BIM teaching scheme for application oriented talents training</p> <p>Ming Li¹ and Ning Liu^{2,3}</p> <p>Abstract Building information modeling (BIM) is another revolutionary computer application technology after computer aided design (CAD). And it's developing rapidly. At the same time, it is considered to be a technology that can overcome many problems in the construction industry, such as low production efficiency and waste of resources. In this paper, through consulting a large number of materials, combined with the research results at home and abroad, we introduced the discovery learning theory, combined with literature review method, experience summary method and case study method to establish a BIM course teaching scheme research model for application-oriented talents training, and carried out research on BIM teaching scheme in China, and analyzed and summarized the traditional teaching design. The results show that the overall efficiency of BIM teaching scheme research is improved by 20%, and the efficiency is higher, which has certain practical value.</p> <p>Keywords BIM course teaching, literature review method, experience summary method, case study method</p> <p>¹School of Tourism and Urban Management, Jiangxi University Finance & Economics, Nanchang, China ²Department of Architectural Engineering, Weifang Engineering Vocational College, Weifang, China ³College of Resources and Environment, Shandong Agricultural University, Tai'an, China</p> <p>Corresponding author: Ning Liu, Department of Architectural Engineering, Weifang Engineering Vocational College, Weifang 262500, Shandong, China. Email: liuning81@vip.126.com</p>	<p>第18卷 第9期 职业技术 Vol.18 No.9 2019年9月 Vocational Technology September, 2019</p> <p>DOI: 10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2019.09.006</p> <p>高职院校职业技能与“工匠精神”的融合研究</p> <p>王建滨, 刘宁, 郭斌 (潍坊工程职业学院, 山东 青州 262500)</p> <p>摘要:职业教育旨在培养一批高素质技术技能人才,工匠精神作为一种在设计制造领域其匠心,精益求精工匠精神,技艺上追求尽善尽美的精神,蕴含着敬业、严谨、踏实、专注、钻研、拼搏等可贵品质。“工匠精神”和职业技能的有机融合是培养高素质技术技能型人才的关键。针对目前我国“工匠精神”和职业技能的融合现状,从校园文化、校企合作、师资队伍建设、考核评价体系等方面,探索了“工匠精神”和职业技能融合的途径。</p> <p>关键词:职业教育;工匠精神;职业技能;融合</p> <p>中图分类号:G718.5 文献标识码:B 文章编号:1672-0601(2019)09-0022-04</p> <p>Research on the Integration of Vocational Skills and “Craftsmanship Spirit” in Higher Vocational Colleges</p> <p>WANG Jianbin, LIU Ning, GUO Bin (Weifang Engineering Vocational College, Qingzhou 262500, China)</p> <p>Abstract: Vocational education aims to train a group of high-quality technical and skill personnel. The craftsmanship spirit is a kind of spirit pursuing originality in design, seeking perfection in quality, and pursuing perfection in technique. It contains such valuable qualities as dedication, persistence, steadfastness, concentration, innovation and hard work. However, the organic integration of “craftsmanship spirit” and vocational skills is the key to training high-quality technical and skill personnel. Aiming at the current situation of the integration of craftsmanship spirit and vocational skills in our college, explore the integration way of craftsmanship spirit and vocational skills from the aspects of campus culture, school-enterprise cooperation, teaching staff team construction, assessment and evaluation system, etc.</p> <p>Keywords: vocational education; craftsmanship spirit; vocational skill; integration</p> <p>0 引言 职业教育是国民教育体系和人力资源的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,是与普通教育并存的两种不同类型的教育;对加快普及高中阶段教育,优化高等教育结构,提高全民文化素质和技术技能水平,促进经济社会发展发挥着重要作用,与普通教育同等重要。</p> <p>新时期,产业转型升级加快,需要一批高素质技术技能人才,为深化职业教育改革,加快推进职业教育现代化,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,结合新时代职业教育功能新定位,作出了形势新判断和工作新部署。其中,《方案》中提出深化校企合作,坚持工学结合,在充分发挥学校育人主阵地和主渠道作用的同时,激发行业企业参与职业教育的内生动力,厚植职业教育所需的企业文化环境,引导社会各界特别是行业企业主动参与。</p> <p>收稿日期:2019-08-27 基金项目:2019年山东省职业教育教学改革重点资助项目“产教引航,协同发展”的课证赛课量课体系构建与实践研究(20190209)</p> <p>作者简介:王建滨(1989—),研究生,助教,主要研究方向:职业教育。</p> <p>— 22 —</p>

(三) 著作、教材

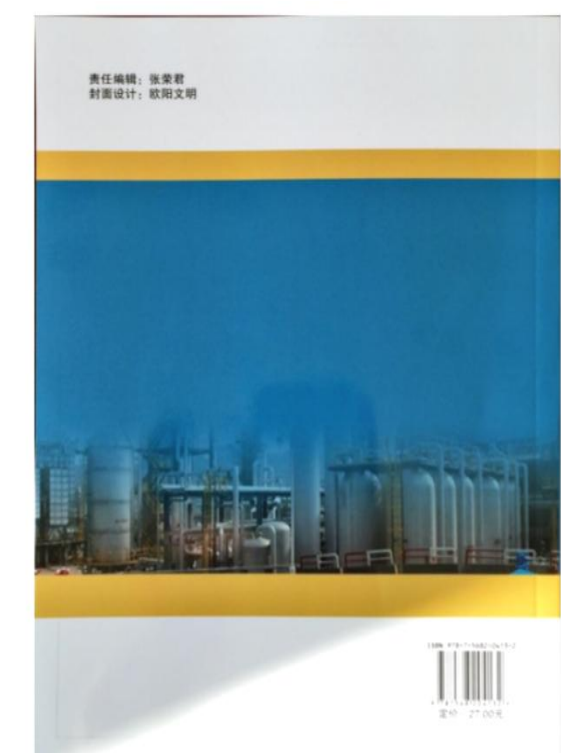
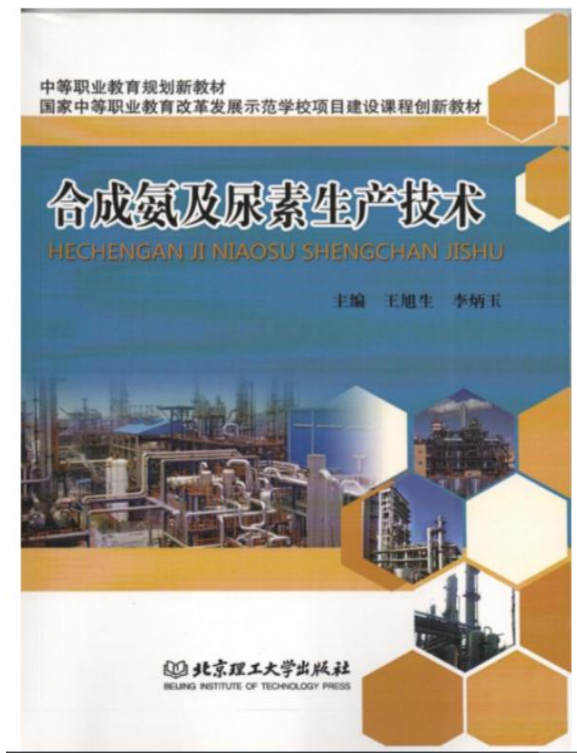
著作统计					
序号	著作名称	作者	出版社	年份	备注
1	《花卉栽培》	孙曰波等	中国农业大学出版社	2014年	十二五规划教材
2	《图说棚室蔬菜种植技术精要》丛书 - 《嫁接育苗》	李加宝等	华中科技大学出版社	2014年	教材
3	《蔬菜生产技术》	王旭生 马纯明	科学出版社	2015年	教材
4	《合成氨及尿素生产技术》	王旭生等	北京理工大学出版社	2015年	教材
5	《常春藤的繁殖技术》	马纯明等	科学出版社	2015年	教材
6	《蔬菜病虫害无公害防治技术》	徐荣娟等	科学出版社	2015年	教材
7	《有机蔬菜生产技术》	徐荣娟等	科学出版社	2015年	教材
8	《蔬菜嫁接育苗技术》	徐荣娟等	科学出版社	2015年	教材
9	《园艺设施》	孙曰波等	苏州大学出版社	2015年	教材
10	《园林植物栽培与养	孙曰波等	中国农业出版社	2015年	教材

	护》				
11	《现代设施园艺》(中职)	孙曰波等	中国农业出版社	2016年	教材
12	《园艺产品质量检测》	孙曰波等	中国农业出版社	2016年	教材
13	《设施蔬菜园艺工》	孙曰波等	中国农业出版社	2016年	教材
14	《高职院校创新人才培养的绩效评估及应对策略》	虞希铅	浙江大学出版社	2017年	著作
15	《蔬菜嫁接育苗技术》	马纯明等	吉林人民出版社	2019年	教材
16	《农业栽培与病虫害防治技术》	徐荣娟 马纯明	吉林科学技术出版社	2019年	教材
17	《植物保护技术》	徐荣娟等	济南出版社	2019年	教材
18	《画说棚室苦瓜绿色生产技术》	李加宝等	中国农业科学技术出版社	2019年	教材
19	《职业教育课程与教学论》	虞希铅等	北京理工大学出版社	2020年	教材
20	《花卉栽培》	孙曰波等	中国农业出版社	2020年	十三五规划教材
21	《设施园艺》	孙曰波等	苏州大学出版社	2020年	十三五规划教材
22	《设施蔬菜生产职业技能等级证书》配套教材(初、中、高级各6本)	徐荣娟等	中国农业出版社	2021年	教材
23	《花卉栽培(第四版)》	孙曰波等	中国农业出版社	2023年	十四五规划教材
24	语文《基础模块》(上、下册)	张焕强	高等教育出版社	2021年	全国首届教材建设奖

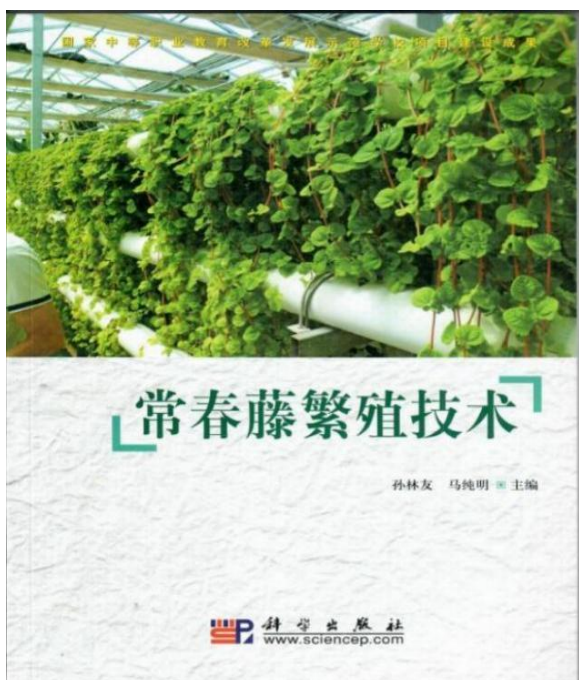
1.王旭生、马纯明 《蔬菜生产技术》



2.王旭生、李炳玉 《合成氨及尿素生产技术》



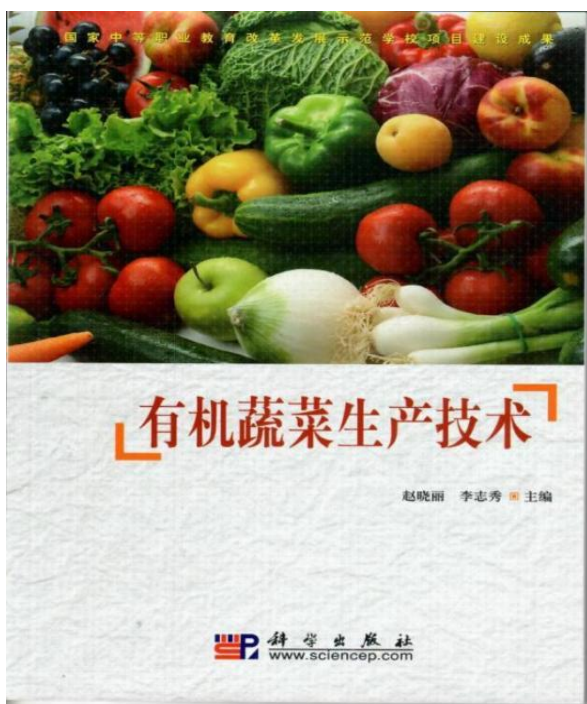
3.马纯明、孙林友 《常春藤的繁殖技术》



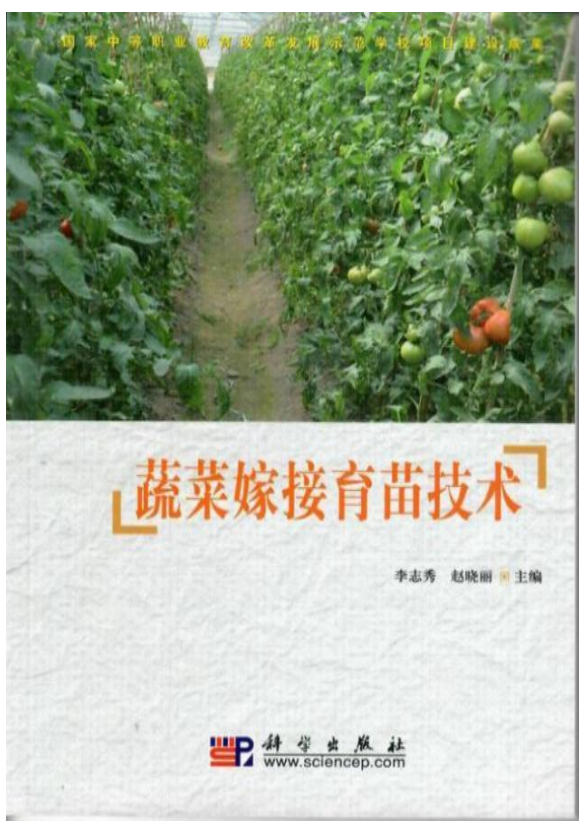
4.徐荣娟、武海燕 《蔬菜病虫害无公害防治技术》



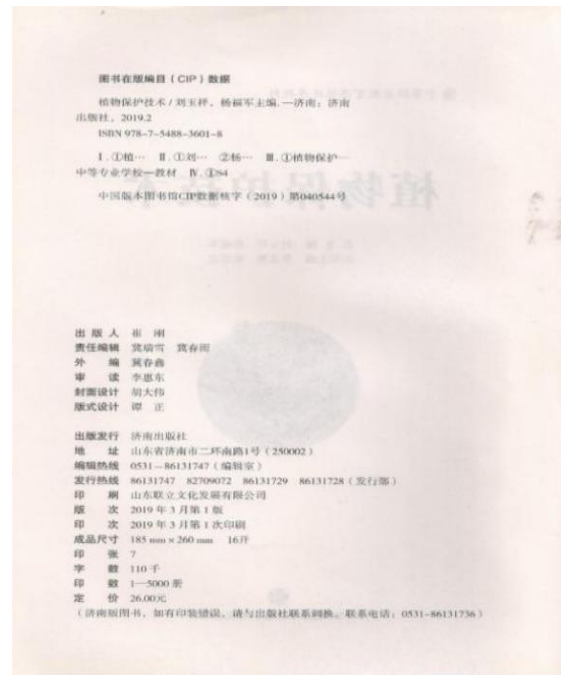
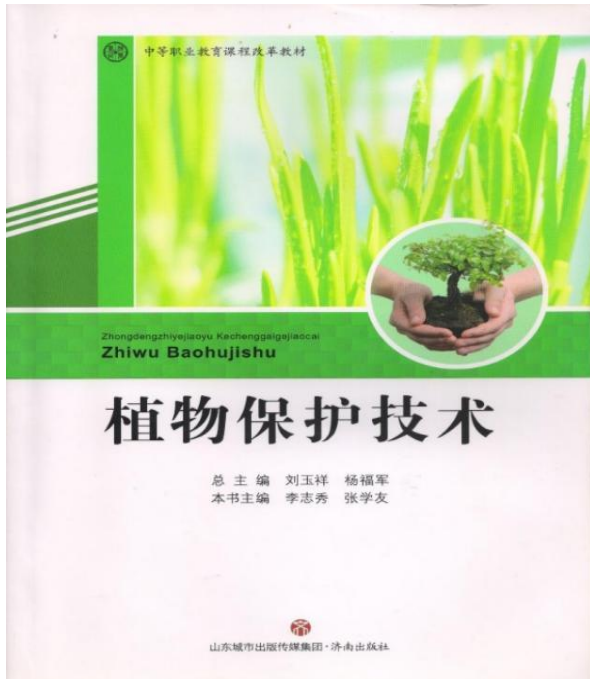
5.徐荣娟《有机蔬菜生产技术》



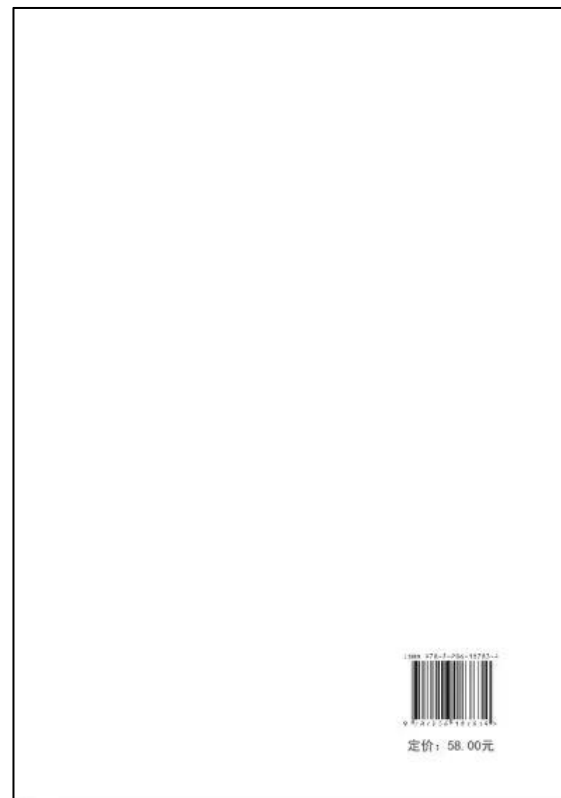
6.徐荣娟《蔬菜嫁接育苗技术》



7.徐荣娟《植物保护技术》



8.马纯明《蔬菜嫁接育苗技术》



9.孙曰波《花卉栽培（第四版）》和《设施园艺》



(四) 基于 COMET 模型解析岗课赛证要求的能力图谱及分析报告

<h3>基于COMET模型解析岗课赛证要求 能力图谱及分析报告</h3> <p>—— 蔬菜产业“育繁推”关键岗位能力图谱构建</p> <p>成果名称 育繁推协同三身份融通：蔬菜产业“绿领匠人”培养体系的创新与实践</p> <p>完成单位 寿光市职业教育中心学校 潍坊工程职业学院</p> <p>合作企业 山东省寿光蔬菜产业集团有限公司</p> <p>国际伙伴 Silal Food & Technology LLC (阿联酋)</p> <p>支撑材料编号 03-理论研究-COMET能力图谱及分析报告</p> <p>编制时间 2020年3月—2024年8月(含年度修订)</p>	<h3>目录</h3> <ol style="list-style-type: none"> 一、研究背景与目的 二、COMET职业能力模型理论框架 三、“岗课赛证”四维解析框架 四、基于COMET模型的“育繁推”能力图谱构建 五、能力图谱与课程体系映射分析 六、能力发展诊断与增值评价 七、研究结论与应用建议
---	--

一、研究背景与目的

立足习近平总书记两次肯定的“寿光模式”产业根基，紧扣蔬菜产业“育种—繁殖—推广（育繁推）”全链条升级需求，针对传统涉农职业教育人才培养规格滞后于产业变革、教学内容更新迟缓、评价维度单一等突出问题，依托COMET（Competence Measurement）综合职业能力测评模型，系统解析“岗课赛证”四维要求，构建蔬菜产业关键岗位能力图谱，为“育繁推协同、三身份融通”的“绿领匠人”培养体系提供科学依据。

研究目的：

1. 解析蔬菜产业链“育繁推”关键环节的岗位要求，形成结构化能力图谱；
2. 对标“岗课赛证”四维标准，实现能力要求与课程内容、竞赛标准、职业技能等级证书的精准映射；
3. 基于COMET三维能力模型，建立从“初学者”到“专家”的五阶段能力发展路径；
4. 为“绿领匠人”培养体系的课程开发、教学实施、质量评价提供基准依据。

研究基础信息

项目	内容
调研样本	48家蔬菜龙头企业及专业合作社
覆盖岗位群	育种研发、种苗繁育、设施生产、农技推广
分析方法	DACUM工作坊法+德尔菲专家咨询法+COMET三维建模
专家参与	企业技术总监12人、行指委专家5人、骨干教师15人
工作坊次数	6场（2019-2024年逐年修订）
能力域划分	4大能力域、12个能力单元、207个三级能力点

二、COMET职业能力模型理论框架

COMET（Competence Measurement）综合职业能力测评模型由德国不来梅大学Felix Rauner教授团队开发，自2009年起由北京师范大学引入中国，已在多个职业教育改革创新项目中应用验证。该模型以“设计导向”职业教育思想、“从初学者到专家”能力发展逻辑、“工作过程知识”理论为基础，构建三维能力结构，是职业教育领域具有国际影响力的职业能力诊断工具。

表1 COMET职业能力模型三维结构

维度	构成要素	内涵说明
能力要求维度（纵向层级）	名义能力 功能性能力 过程性能力 整体化设计能力	从“知道是什么”到“能整体设计工作过程”的四级能力跃迁
能力内容维度（横向范围）	职业定向性任务 程序化任务 综合问题的特殊任务 不可见的未知任务	从“完成常规操作”到“应对复杂未知情境”的工作范围拓展
职业行动维度（过程阶段）	获取信息-制定计划 -做出决策-实施计划 -过程控制-评价反馈	完整工作过程的六个行动阶段，体现行动导向教学理念

注：本模型已应用于全国职业院校技能大赛赛题开发、“1+X”证书标准研制及金牌国际技能大赛。

表2 从“初学者”到“专家”的五阶段能力发展路径

阶段	能力特征	对应身份	典型表现
I 新手	在指导下完成单一操作	学员（校园）	识别种子、操作基础设备
II 生手	独立完成程序化任务	学员-种值员过渡	独立完成播种、播种操作
III 熟手	解决综合问题的特殊任务	种值员（田间）	诊断病虫害、优化生产方案
IV 能手	应对不可见的复杂情境	种值员-推广员过渡	应对极端天气、设计生产方案
V 专家	整体化设计与系统优化	农技推广员（家园）	主导品种推广、培训农户

三、“岗课赛证”四维解析框架

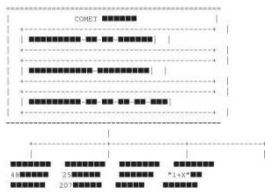
以COMET三维能力模型为基准，将“岗课赛证”四维要求映射到能力图谱中，实现“岗位能力-课程内容-竞赛标准-证书评价”的四维协同。

表3 “岗课赛证”四维解析与COMET三维映射关系

维度	解析内容	COMET映射维度	能力要求
岗（岗位要求）	蔬菜产业链“育繁推”关键岗位要求，来自48家企业调研	能力内容维度（工作范围）	覆盖育种助理、种植技术员、农技推广员等岗位群
课（课程内容）	“基础平台+专业模块”课程体系，25门核心课程、207个实训项目	能力要求维度（层级递进）	从名义能力到整体化设计能力的五阶段课程映射
赛（竞赛标准）	全国职业院校技能大赛蔬菜赛项标准、竞赛标准	职业行动维度（完整工作过程）	信息获取-计划-决策-实施-控制-评价的六步法
证（证书评价）	《设施蔬菜生产职业技能等级证书》（牵头制定）、“1+X”证书	能力要求+内容（综合测评）	证书考核标准与COMET能力指标一一对应

注：“岗”为锚点方向，“课”为载体内容，“赛”为引擎提升，“证”为标尺衡量，四者通过COMET模型实现有机统一。

图1 “岗课赛证”融通机制示意图



五、能力图谱与课程体系映射分析

基于COMET能力内容维度，将“育繁推”能力单元映射到“基础平台+专业模块”课程架构中，实现能力要求与课程目标、教学内容、考核方式的精准对接。

表6 能力单元-课程模块映射矩阵

课程模块	对应能力单元	核心课程（比例）	COMET能力层级	实训项目数
基础平台模块（公共基础）	D1 绿色生产意识 D2 绿色生态素养	《农业职业素养》 《绿色农业与生态文明》	名义能力	18项
智慧育种模块（A育）	A1 种质资源鉴别 A2 杂交制种 A3 种子检测	《蔬菜种子生产与检验》★ 《蔬菜全基因组技术》 《种质资源保护利用》	名义-功能性	42项
蔬菜生产模块（B繁）	B1 环境调控 B2 嫁接快繁 B3 水肥管理	《设施蔬菜生产技术》★ 《蔬菜嫁接与工厂化育苗》 《智慧农业装备操作》	功能性-过程性	78项
农技推广模块（C推）	C1 病害诊断 C2 农户培训 C3 新媒体助农	《农业技术推广》★ 《新媒体助农实务》 《设施蔬菜病虫害防治》	过程性-整体化设计	35项
综合实践模块（三身份贯通）	A1-A3+B1-B3 +C1-C3 综合	《顶岗实习与毕业设计》 《现代农业创业实践》	整体化设计	34项

注：★标记课程为国家精品课程、省部级精品课程或教材配套课程。207个生产性实训项目覆盖全部能力单元。

表7 “岗课赛证”融通的课程评价指标对照

课程名称	对应岗位能力	赛项标准融入	“1+X”证书映射
《设施蔬菜生产技术》（国家精品课）	B1-B3 设施蔬菜智慧生产全链条	全国职业院校技能大赛蔬菜赛项技术标准	设施蔬菜生产职业技能等级证书（初/中/高级）
《蔬菜嫁接与工厂化育苗》	B2 嫁接快繁+时间控制+成活率	世赛标准：操作规范+时间控制+成活率	设施蔬菜生产（中级）
《农业技术推广》	C1-C3 技术推广服务全流程	互联网+创新创业大赛乡村振兴赛道评审标准	农业经理人（中级）
《蔬菜种子生产与检验》	A1-A3 育种繁育全环节	全国种业技能大赛种子检验赛项标准	种子检验员（中级）

三门课程均实现了“岗课赛证”四维标准的有机融合，教学内容更新率≥10%。

六、能力发展诊断与增值评价

基于COMET职业行动维度（获取信息-制定计划-做出决策-实施计划-过程控制-评价反馈），构建“数据驱动+全过程”的增值评价体系，通过“云端”协同实训平台采集学生三身份转换全场景行为数据，生成精准能力成长画像。

表8 基于COMET行动维度的增值评价体系

行动阶段	评价内容	数据来源	评价方式	能力诊断指标
获取信息	能否从岗位情境中准确提取关键信息	云训培平台日志 资源库访问记录	系统自动采集+教师评分	信息敏感性
制定计划	能否设计合理的实施方案和工作流程	递进式工单 方案设计文档	AI智能评分+同行互评	计划性
做出决策	能否在多种方案中做出最优选择	虚拟仿真操作 决策树记录	系统仿真评分+专家评审	决策能力
实施计划	能否规范高效地执行操作方案	智能设备数据 操作视频回放	自动监测+技能达标测试	执行力
过程控制	能否实时监控并调整	传感器数据 质量监测记录	动态预警系统+过程考核	过程控制力
评价反馈	能否反思改进并迁移应用	成长档案袋 反思日志	雷达图诊断+增值评价	反思与迁移

能力成长诊断雷达图（六维能力画像）

基于COMET八项核心能力指标（直观性/展示、功能性、使用价值导向、经济性、企业生产流程导向、社会接受度、环保性、创造性），采集学生“育繁推”全流程、三身份转换全场景行为数据，生成个人能力成长雷达图，并与岗位能力标准进行匹配度分析。

表9 实施前后能力诊断对比（基于COMET测评）

能力指标	实施前（2018级）	实施后（2023级）	增幅	COMET能力层级跃迁
功能性能力达标率	62.3%	94.7%	+32.4%	名义-功能性
过程性能力达标率	35.1%	78.5%	+43.4%	功能性-过程性
整体化设计能力达标率	8.7%	41.2%	+32.5%	过程性-整体化
岗位匹配度	68.5%	90.2%	+21.7%	—
“三农”情怀认同度	71.2%	95.8%	+24.6%	—
绿色生产素养得分	65.4分	89.3分	+23.9分	—

七、研究结论与应用建议

（一）主要结论

1. 通过COMET三维模型解析，成功将蔬菜产业“育繁推”全链条岗位能力拆解为4大能力域、12个能力单元、207个三级能力点，形成了结构完整、层次清晰的能力图谱。
2. “岗课赛证”四维要求通过COMET模型实现了有机统一：岗位能力为锚点、课程内容为载体、竞赛标准为引擎、证书评价为标尺，四维协同育人效果显著。
3. 能力图谱有效支撑了“三身份融通”育人路径：学员-种值员-农技推广员的阶梯式成长，对应COMET能力从“功能性”到“整体化设计”的逐级跃升，人岗匹配度稳定在90%以上。
4. 基于COMET行动维度的增值评价体系，实现了从“结果性评价”到“过程性+增值性评价”的范式转变，为“绿领匠人”培养质量提供了科学诊断工具。

（二）应用成效

1. 直接支撑牵头制定国家标准《设施蔬菜生产职业技能等级标准》等3项国家标准，将“寿光经验”转化为全国职教制度供给；
2. 支撑25门核心课程开发、4部国规教材编写、1门国家在线精品课程和2个国家教学资源库建设；
3. 育人模式被国内28省28所职业院校采纳应用，受益学生达18万人；
4. 联合阿联酋等共建5个海外实训中心，推动“寿光标准”落地12国，培训境外新农人2691人次。

（三）持续修订机制

建立能力图谱年度修订机制，每年根据蔬菜产业新技术（如基因编辑育种、AI视觉病虫害识别、智慧水肥一体化）和全国技能大赛赛项标准更新情况，对能力点和课程内容进行动态调整，确保内容更新率≥10%，保持能力图谱与产业发展同步迭代。

专家组审定签字

姓名	单位/职务	签名	日期
赵志群	北京师范大学 教授/博士生导师（COMET中方负责人）		
何建平	全国农业职业教育指导委员会 副主任委员		
王乐义	山东省寿光蔬菜产业集团 技术总监/冬暖式大棚发明人		
Felix Rauner	德国不来梅大学 教授/COMET模型创始人		

Humaid Ahmed Al Rumayhmi Food & Technology LLC (阿联酋) 技术总监

（注：专家组成员均具有高级职称，且长期从事本专业教学、科研、管理工作）

(五) 博士工作站技术服务记录

2023年6月，学校引进高层次人才，建设了“燕淑海盐土农业工作室”“王波盐碱地资源利用工作室”“赵京岚盐碱地种质资源创新利用工作室”



寿光市博士工作站农技外派技术服务记录表

记录编号: BSWZ-SG-20250115

工作站名称: 寿光市职业教育中心学校燕淑海博士工作站

服务模式: 下乡现场指导 市内基地驻点 跨区域人才输出外派 集中培训授课

服务日期: 2025年1月15日

起止时间: 14:00 - 17:30

服务地点: 寿光市孙集镇 地块 / 棚区规模: 孙集街道胡营村蔬菜大棚(拱棚) 种植面积 39亩;

主栽作物: 黄瓜

1. 服务人员

首席技术博士: 燕淑海

专业方向: 盐碱地病虫害防治

随行农技人员: 席洪波 陈秉

外派单位: 寿光市职业教育中心学校

联系电话: 18906610009

寿光市博士工作站农技外派技术服务记录表

记录编号: BSWZ-SG-20250113

工作站名称: 寿光市设施蔬菜绿色防控博士工作站

服务模式: 下乡现场指导 市内基地驻点 跨区域人才输出外派 集中培训授课

服务日期: 2025年6月13日

起止时间: 8:00 - 11:30

服务地点: 寿光市纪台镇东方村绿源蔬菜专业合作社

地块 / 棚区规模: 冬暖大棚 22个、种植面积 86亩;

主栽作物: 越冬番茄

1. 服务人员

首席技术博士: 刘永顺

专业方向: 设施蔬菜土传病害与土壤改良

随行农技人员: 孙健良 刘永顺

外派单位: 寿光市农业农村局博士工作站

联系电话: 15285815778

寿光市博士工作站农技外派技术服务记录表

记录编号: BSWZ-SG-20250908

工作站名称: 寿光市职业教育中心学校王波博士工作站

服务模式: 下乡现场指导 市内基地驻点 跨区域人才输出外派 集中培训授课

服务日期: 2025年9月8日

起止时间: 8:00 - 11:00

服务地点: 寿光市古城街道野虎村 地块 / 棚区规模: 古城街道野虎村 蔬菜大棚 29个 露天流转田 种植面积 50亩;

主栽作物: 彩椒及小麦

1. 服务人员

首席技术博士: 王波

专业方向: 病虫害防治 营养液调配

随行农技人员: 孙洪涛 杨俊 李以波

外派单位: 寿光市职业教育中心学校

联系电话: 1596528996

寿光市博士工作站农技外派技术服务记录表

记录编号: BSWZ-SG-20251103

工作站名称: 寿光市职业教育中心学校赵京岚博士工作站

服务模式: 下乡现场指导 市内基地驻点 跨区域人才输出外派 集中培训授课

服务日期: 2025年11月3日

起止时间: 14:00 - 15:30

服务地点: 寿光市羊口镇杨庄村

地块 / 棚区规模: 羊口镇杨庄村棉田 种植面积 103亩;

主栽作物: 棉花

1. 服务人员

首席技术博士: 赵京岚

专业方向: 盐碱地病虫害防治

随行农技人员: 袁宝为 李红坤 孙文鹏

外派单位: 寿光市职业教育中心学校

联系电话: 13465791168

(六) 技术研发与推广

1. 研发推广专利 68 项

序号	发明名称	文献类型	申请号	公开(公告)号
1	一种大棚黄瓜落蔓高度可控的落蔓器	发明专利	CN202311542817.7	CN117243028A
2	一种农产品加工用黄瓜切片设备	发明专利	CN202311542816.2	CN117245711A; CN117245711B
3	一种地热调风换气型日光温室	实用新型	CN201420324494.4	CN203896892U
4	一种花粉收集器	实用新型	CN202121347576.7	CN215735833U
5	一种抗干旱种子处理剂及其制备方法	发明专利	CN202410076889.5	CN117581877A; CN117581877B
6	一种大果番茄种植用藤蔓固定装置	发明专利	CN202311167095.1	CN116918601A
7	一种串番茄自动集果装置及方法	发明专利	CN202311542813.9	CN117256314A; CN117256314B
8	一种主动利用地热的日光温室	实用新型	CN201420324493.X	CN203896891U
9	一种黄瓜架配套用的连续吊蔓装置	发明专利	CN202311755225.3	CN117441523A; CN117441523B
10	一种番茄栽培方法	发明专利	CN202311629172.0	CN117322286A; CN117322286B
11	一种口感型设施番茄平衡施肥设备	发明专利	CN202410101578.X	CN117616958A; CN117616958B
12	矮后墙长后坡日光温室	实用新型	CN201520388025.3	CN204968729U
13	一种智能数字化水肥喷施一体化控制系统	发明专利	CN202310473589.6	CN116210429A
14	一种具有灌溉功能的韭菜种植架	实用新型	CN201920636163.7	CN210168568U
15	一种适于低温季节番茄熊蜂授粉装置	实用新型	CN202020893399.1	CN215012783U
16	一种日光温室缓温装置	发明专利	CN202310478114.6	CN116171772A; CN116171772B
17	一种熊蜂产品全自动货物打包机	发明专利	CN202311824449.5	CN117465742A; CN117465742B
18	一种辣椒育种专用花粉隔离装置	实用新型	CN202122821666.1	CN216219378U
19	一种适宜浅水位地区的下挖式	发明	CN202311244056.7	CN116998341A;

	土墙日光温室	专利		CN116998341B
20	一种番茄种子的处理方法	发明专利	CN202311629168.4	CN117322194A
21	日光温室棚体保温防护装置	实用新型	CN201420599023.4	CN204244820U
22	一种用于番茄栽培的番茄植株挂接装置及方法	发明专利	CN202311436444.5	CN117158226A; CN117158226B
23	一种非接触的番茄授粉装置与方法	发明专利	CN202311424828.5	CN117136837A; CN117136837B
24	全钢支架阳光温室大棚	实用新型	CN201920033892.3	CN209676955U
25	一种下挖式通风口前置日光温室	实用新型	CN201320669279.3	CN203597175U
26	一种用于预制菜生产的原料粉碎装置	实用新型	CN202221429020.7	CN217450363U
27	一种基于数字农业的水肥一体化灌溉设备	实用新型	CN202321732549.0	CN220457913U
28	一种控制番茄晚疫病发生的方法	发明专利	CN202311506692.2	CN117223526A; CN117223526B
29	一种高品质番茄的种植方法	发明专利	CN202310671586.3	CN116391577A; CN116391577B
30	无后墙型日光温室	实用新型	CN201420600274.X	CN204191257U
31	一种蔬菜秸秆还田后生产富硒蔬菜的方法	发明专利	CN202310671585.9	CN116391576A; CN116391576B
32	一种番茄选育栽培装置	发明专利	CN202311168371.6	CN116897639A; CN116897639B
33	一种日光温室支撑结构	实用新型	CN202320484968.0	CN219514736U
34	一种半下挖防倒灌式日光温室	实用新型	CN201620983022.9	CN206024659U
35	蔬菜秸秆切碎除虫旋耕联合作业装置	实用新型	CN202322164983.X	CN220875001U
36	一种适于高温季节番茄熊蜂授粉装置	实用新型	CN202020893383.0	CN215012782U
37	一种育苗温室水肥一体化增温装置	实用新型	CN202221014544.X	CN217363811U
38	一种花粉收集器皿	实用新型	CN202121345962.2	CN215836374U
39	一种蔬菜宜机化栽培日光温室	发明专利	CN202411729866.6	CN119183838A; CN119183838B
40	一种螺旋藻多糖的提取方法	发明专利	CN202411657904.1	CN119192425A; CN119192425B
41	下挖式土墙日光温室	实用新型	CN202322616180.3	CN220875266U
42	果蔬种子提取器	实用新型	CN201820847955.4	CN208370167U

43	一种基于日光温室环境扩繁丽蚜小蜂的装置	实用新型	CN201520524152.1	CN204811554U
44	蔬菜秸秆原位还田反旋翻埋和旋耕一体机	实用新型	CN202322164985.9	CN220733407U
45	可分离吊绳的蔬菜秸秆粉碎机	实用新型	CN202322164984.4	CN220875156U
46	一种高效寄生蜂饲养和释放装置	发明专利	CN202411697005.4	CN119302270A
47	一种无立柱无后坡日光温室	实用新型	CN201320669128.8	CN203537988U
48	一种冷冻草莓加工用预处理装置	实用新型	CN202221332286.X	CN217364588U
49	日光温室集控式智能通风装置	实用新型	CN201420357802.3	CN204132073U
50	一种番茄育苗病虫害防治装置	实用新型	CN202221001843.X	CN217958466U
51	一种秸秆加工用烘干脱水设备	发明专利	CN202310706441.2	CN116428831A; CN116428831B
52	种子提取装置	实用新型	CN202322823353.9	CN221203214U
53	一种日光温室辣椒的宜机化栽培方法	发明专利	CN202411639536.8	CN119138276A
54	一种高土地利用率先挖式土墙日光温室	发明专利	CN202311243107.4	CN116982500A; CN116982500B
55	一种秸秆腐熟还田装置	实用新型	CN202321610057.4	CN220457848U
56	一种番茄灰叶斑病菌效应蛋白在害虫防治中的应用	发明专利	CN202411666753.6	CN119144617A; CN119144617B
57	一种用于番茄植株的氨基酸水溶肥喷雾装置	实用新型	CN202221015005.8	CN217957779U
58	一种脱水蔬菜生产用蔬菜清洗机	实用新型	CN202221425955.8	CN217389919U
59	一种简易自动放风装置的日光温室	实用新型	CN201620983056.8	CN206024661U
60	一种辣椒花药培养中减轻外植体褐化的方法	发明专利	CN202310995183.4	CN116724894A; CN116724894B
61	一种营养钵	实用新型	ZL201821435025.4	CN209073030U
62	一种具有无线接口电路的农业环境信息采集控制装置	发明专利	ZL201410068385.5	CN103926857A
63	一种快速繁殖抗盐碱杨树的方法	发明专利	ZL201811099418.7	CN109197192B
64	一种茄果类蔬菜秸秆原位还田的方法	发明专利	CN202010171714.4	CN111295964A
65	下挖式宜机化光伏日光温室	发明专利	2025119024167	CN121336632A
66	基于下挖式厚土墙温室改造的	发明	2025117352203	CN121176291A

	宜机化日光温室	专利		
67	一种皮特不动杆菌 X2024005 及其在秸秆还田中的应用	发明专利	2025106075601	CN120118810A
68	一种宜机化光温高效型日光温室	发明专利	2025104723135	CN119969155A







2.蔬菜新品种 305 个

序号	蔬菜品类	品种总数 (305个)	核心代表品种	核心优势特点	适配种植场景
1	番茄	113 个	中寿系列 (1-22 号)、寿研系列 (PT/CT/RT 全系列 41 个)、宝球系列 (1-32 号)、永盛番茄系列 (18 个)、梦想青甜 2 号、绿翡翠、巧克力小番茄、黄罗曼 / 红罗曼	抗 TY 病毒、抗根结线虫, 聚合多基因抗病性, 大幅减少农药用量; 糖酸比均衡, 恢复传统番茄风味; 硬果耐储运, 货架期长; 替代进口高端粉果品种, 种子成本降低 70%	北方冬暖式大棚越冬茬、早春茬、越夏茬, 全国露地种植, 商超专供、采摘园特色种植、大宗蔬菜基地
2	辣椒	76 个	博收螺丝椒系列 (1-26 号)、寿研羊角椒系列 (18 个)、天蓬螺丝椒系列 (12 个)、鑫龙甜水果椒、降糖功能辣椒、彩椒系列 (红 / 黄 / 橙 / 紫)、薄皮泡椒、迷你水果甜椒	连续坐果能力强, 果皮薄、香辣度高; 抗病毒病、耐重茬, 适配重茬种植土壤; 功能性品种适配健康消费市场; 鲜食加工两用, 商品性稳定	设施大棚早春 / 秋延茬、露地越夏茬, 全国辣椒主产区, 鲜食商超、食品加工企业、采摘园特色种植
3	黄瓜	42 个	寿研 1 号、寿优 9 号 / 23 号、中蔬佳人 (减脂黄瓜)、三木寿育系列 (1-12 号)、鑫龙甜水果瓜、耐低温越冬刺瓜、耐热越夏无刺黄瓜、水果小黄瓜系列	抗霜霉病、白粉病, 高产稳产, 亩产最高超 2 万斤; 减脂功能品种丙醇二酸含量是普通黄瓜的 3 倍, 抑制脂肪转化; 耐低温弱光, 适配北方冬季大棚	冬暖式大棚越冬茬、早春茬, 露地春秋茬, 全国设施蔬菜主产区, 商超生鲜、减脂餐专供、采摘园
4	西瓜 / 甜瓜	38 个	潍研西瓜系列 (14 个, 含 2/12/15/25/28 号、黑麒麟)、寿研 8 号甜瓜、都蜜 5 号、三木梦想 / 恋美 / 理想系列甜瓜、鲁厚甜 4 号、白玉雪、羊角蜜系列、网纹哈密型甜瓜	甜度高、果肉脆, 商品果率高; 耐储运, 货架期长; 特色礼品瓜外形独特, 溢价空间高; 适配不同栽培模式, 坐果率稳定	设施大棚早春 / 秋延茬、露地春茬, 全国西瓜主产区, 商超礼品装、采摘园、电商专供
5	茄子	16 个	25EP-326 紫长茄、寿研圆茄系列 (1-8 号)、紫黑长茄、绿皮茄子、观赏彩茄、耐重茬嫁接专用茄、商超光亮长茄系列	抗黄萎病, 耐重茬, 农药用量可减半; 果皮光亮、果肉充实, 商品性好; 货架期长, 耐储运; 适配北方大棚低温高湿环境	冬暖式大棚越冬茬、早春茬, 露地春秋茬, 全国茄子主产区, 商超生鲜、大宗蔬菜基地
6	豆类 (芸豆 / 豆角)	10 个	永盛耐低温芸豆系列 (1-6 号)、无筋架豆、紫荚豆角、白荚长豆角、永盛 P1873 芸豆	耐低温弱光, 连续结荚能力强, 采收期长; 无筋无纤维, 口感脆嫩; 替代进口芸豆品种, 种植成本大幅降低	早春大棚、露地春茬, 北方豆类主产区, 商超生鲜、家庭消费、采摘园
7	其他杂菜	10 个	天蓬丝瓜系列 (1-2 号)、天蓬苦瓜系列 (1-4 号)、寿研绿皮西葫芦、皇冠黄芯白菜、青甜水果萝卜、虎斑礼品南瓜	抗病性强, 高产稳产, 适配寿光本地土壤气候; 特色品种适配细分市场, 差异化溢价; 耐储运, 商品性稳定	设施大棚全茬口、露地种植, 全国蔬菜主产区, 商超生鲜、采摘园、家庭消费

精选品种名称	作物类型	核心亮点与特性
中蔬佳人	功能黄瓜	减脂功能: 丙醇二酸含量是普通黄瓜数倍, 抑制糖类转脂肪; 亩产超 2 万斤, 带动农户亩增收 3 万元。
中农脆玉 3 号	功能黄瓜	品牌化运作: 富含丙醇二酸, 口感脆嫩, 打造“西玲萃”玉指黄瓜品牌; 订单种植超 1000 亩, 亩产超 1.2 万千克。
原味一号	口感番茄	高端品质: 果实圆润、色泽鲜亮, 口感浓郁纯正; 结合有机肥栽培, 每亩收入可达 3.5 万元, 带动村集体增收。
宝禄系列	番茄	国产替代: 突破“卡脖子”技术, 每亩生产成本从 1000 元降至 240 元; 累计推广超 500 万亩, 创造效益超 560 亿元。

赤霞珠	樱桃番茄	性价比之王：10年前进口种子10多元/粒，现国产仅需1元多，品质更优；由寿光蔬菜种业集团研发。
寿研吉利	樱桃番茄	抗病高产：巧克力色，抗病性强，口感酸甜；糖度可达12度以上，完全替代国外优秀品种。
红琥珀	特色番茄	营养强化：花青素含量是普通番茄3倍，亩产是传统品种1.5倍；种子价格比进口低37.5%，已推广至多省。
梦想青甜2号	樱桃番茄	市场爆款：成熟后呈绿色，风味独特，采摘期长；山西等地引进后一经上市即受追捧，种植户反馈“种晚了”。
华昂彩椒系列	彩椒	打破垄断：果皮坚硬、坐果率高，售价较进口降低一半；历经7-8年研发，累计推广超10万亩。
独根红韭菜	地方特色	种质保护：寿光古老珍稀地方品种，已纳入国家种质库保护；通过“原地保护+设施保存”实现系统性留存。

山东省科学技术厅文件
山东省财政厅

鲁科字〔2014〕96号

关于下达2014年山东省农业良种工程项目计划的通知

各市科技局、财政局，省直有关部门、单位：

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记视察山东时的重要讲话精神，省科技厅、省财政厅根据《国务院办公厅关于深化种业体制改革提高创新能力的意见》（国办发〔2013〕109号）要求和我省现代种业发展的实际需求，改革创新农业良种工程组织管理与资金投入方式，努力提升种业科技自

- 1 -

主创新能力，研究制定了《2014年山东省农业良种工程项目计划》，现下达给你们。请严格按照《山东省农业良种工程项目管理办法》、《山东省农业良种工程资金管理办法》和《关于加强和改进省农业良种工程项目管理与资金管理的意见》规定，认真组织实施。现将有关事项通知如下：

一、尽快签订项目任务书，制定实施方案

各项目承担单位要通过农业良种工程管理系统生成并打印任务书，经主管部门审核盖章后，于8月30日前报项目管理办公室（一式六份）。

其中，需要组装集成的大宗农产品品种突破项目，要由牵头单位和项目负责人组织协作单位和课题负责人，在原来申报书的基础上进行组装集成、编制实施方案并上传至农业良种工程管理系统，生成、打印任务书。实施方案要明确任务分工和经费分配，由项目承担单位、协作单位和项目负责人签字盖章，与任务书一起经主管部门审核盖章后于8月30日前报项目管理办公室（一式六份）。

地方特色农产品品种突破项目，经良种工程管理系统生成打印后，由各市科技、财政部门与项目承担单位签订项目任务书，于8月30日前报项目管理办公室备案（一式两份）。

二、加强资源集成，形成协同创新机制

各主管部门、承担单位和项目负责人要在组织好本领域新品种培育科研工作的同时，积极探索育种科研课题与种业产业链条

- 2 -

据绩效考核结果对项目设置和项目组成员进行调整，项目结束后绩效考核结果作为是否连续支持的重要依据。建立动态管理机制，对发现查实的违规违纪问题将根据有关规定进行严肃处理。

附件：2014年山东省农业良种工程项目计划



序号	项目名称	起止年限	承担单位	项目负责人	协作单位	主管部门	经费(万元)	
							总额	2014年
3	寿光设施蔬菜良种创新成果集成与示范基地	2014-2017	山东寿光蔬菜种业集团有限公司	潘子龙		潍坊市科技局	480	160
4	苹果品种创新成果集成与现代化栽培模式示范	2014-2017	蒙阴县生产力促进中心	李保来	山东省果树研究所、蒙阴县果业局	临沂市科技局	480	160
合计							1920	640

七、泰山学者种业人才团队支撑计划培养对象

序号	项目名称	起止年限	承担单位	项目负责人	协作单位	主管部门	经费(万元)	
							总额	2014年
1	玉米种肥一体化节本增效关键技术研究与示范	2014-2017	金正大生态工程集团股份有限公司	万进步		临沂市科技局	100	100
2	高产玉米商业化育种与产业化	2014-2017	山东登海种业股份有限公司	杨今胜		烟台市科技局	100	100
3	新一代冬枣优良品种选育	2014-2017	沾化县冬枣研究所	刘孟军		滨州市科技局	100	100
4	山东省奶牛高产培育关键技术研究与推广	2014-2017	山东农业大学	王中华	中国农业大学、先马士畜牧(山东)有限公司、山东众志电子有限公司、山东畜牧总站	省畜牧兽医局	100	100
5	现代海带良种繁育一体化技术体系	2014-2017	寻山集团有限公司	刘涛		威海市科技局	100	100
合计							500	500

山东省科学技术厅 山东省财政厅 文件

鲁科字〔2017〕141号

关于下达山东省2017年重点研发计划 (第五批)的通知

现将山东省2017年重点研发计划(第五批)下达给你们。本批计划共安排项目3个,补助经费200万元,其中:市级科技创新项目1个,补助经费100万元;西部人才培养计划项目1个,补助经费50万元;医用食品项目1个,补助经费50万元;百个(国际)科技合作示范基地项目1个,补助经费50万元;西部经济隆起带基层科技人才支持计划项目1个,补助经费50万元。本批项目资金中,100万元由省财政厅专项拨款,经费指标文件另

文下达,100万元由省科技厅拨款。为保证计划项目的顺利实施,现提出以下要求:

一、尽快签订项目任务书。项目承担单位要严格按照项目申报材料的技术内容和指标,与主管部门签订项目任务书(一式三份),报省科技厅备案。

二、加强对计划项目的管理。各主管部门要抓好项目的组织协调和检查调度,及时解决项目实施过程中出现的问题,确保按任务书要求完成项目。各项目承担单位,要进一步规范项目执行和经费使用,按照要求及时将项目年度执行情况报送至省科技厅。

附件:山东省2017年重点研发计划(第五批)项目表



山东省科学技术厅办公室

2017年9月30日印发

项目编号	项目名称	项目类别	起止年限	承担单位	合作单位	项目负责人	主管部门	经费(万元)	
								总额	2017
2017YYSP017	魔芋营养特征及其糖尿病全营养配方食品创新研究与产业化设施园艺与蔬菜育种联合研发	科研	2017-2019	山东汇润膳食堂股份有限公司	荷兰韦斯特兰种子公司 以色列光能助推有限公司	李全进	潍坊市科技局	80	80
2017JHZ005		科研	2017-2019	寿光蔬菜产业控股集团有限公司				100	100
2017JHZ006	科研	2017-2019	潍坊市华以农业科技公司	100				100	

山东省科学技术厅文件

鲁科学〔2021〕138号

山东省科学技术厅 关于下达2021年度山东省重点研发计划 (农业良种工程)第二批项目的通知

各有关市科技局,各有关单位:

根据《山东省重点研发计划管理办法》(鲁科学〔2017〕185号)等有关规定,现将2021年度山东省重点研发计划(农业良种工程)第二批项目下达给你们。本批计划安排农业良种工程项目21项,总经费11330万元。经费由省级科技创新发展资金安排,省科技厅直接拨款到项目牵头承担单位。有关事项通知如下:

一、尽快签订项目任务书。各主管部门要组织项目牵头承担单位严格按照项目申报材料的技术内容、任务目标和考核指标,于计划下达1个月内签订项目任务书(一式四份)。

二、认真组织项目实施。项目实行首席专家负责制,项目牵

- 1 -

头承担单位要根据项目任务书确定的目标任务,制定本项目一体化组织实施方案。项目协作单位要积极配合项目牵头承担单位,切实履行合作实施协议。各主管部门要认真做好组织协调和管理服务等工作,及时发现和解决项目实施过程中出现的问题。各单位要认真组织项目实施,确保项目按期完成目标任务;要积极配合省科技厅或第三方机构开展的项目中期检查、绩效评估等工作,按要求报送项目进展成效、经费使用等情况。

三、规范经费使用。项目牵头承担单位和协作单位要切实履行经费管理使用主体责任,严格执行财务规章制度和会计核算办法以及《山东省重点研发计划资金管理办法》(鲁财教〔2019〕2号)有关规定,规范经费使用,确保专款专用,切实提高经费使用效益。

联系人:康荣鑫 0531-66777082

附件:1.2021年度山东省重点研发计划(农业良种工程)第二批项目经费汇总表

2.2021年度山东省重点研发计划(农业良种工程)第二批项目表



(此件依申请公开)

- 2 -

附件 1

2021 年度山东省重点研发计划
(农业良种工程) 第二批项目经费汇总表

序号	部门(单位)	经费(万元)
	合计	11330
1	山东鲁研农业良种有限公司	670
2	山东峰祥畜牧种业科技有限公司	300
3	山东奥克斯畜牧种业有限公司	328
4	山东舜丰生物科技有限公司	1242
5	淄博禾丰种业科技股份有限公司	654
6	山东登海种业股份有限公司	541
7	华盛农业集团股份有限公司	200
8	中藏生物科技(寿光)有限公司	305
9	山东寿光蔬菜种业集团有限公司	380
10	山东省寿光市三木种苗有限公司	377
11	青州市亚泰农业科技有限公司	370
12	山东登海润农种业有限公司	440
13	山东大丰园农业有限公司	542
14	山东中农天泰种业有限公司	567
15	山东省林草种质资源中心(山东省药乡林场)	636
16	山东种业集团有限公司	590

- 3 -

附件 2

2021 年度山东省重点研发计划
(农业良种工程) 第二批项目表

序号	项目编号	项目名称	牵头承担单位	项目主持人	主管部门	经费(万元)
1	2021LZGC09	小麦突破性种质创制与高产广适新品种选育	山东鲁研农业良种有限公司	刘爱峰	济南市科技局	670
2	2021LZGC10	地方品种羊优种群质创制与高产新品系选育	山东峰祥畜牧种业科技有限公司	王可	济南市科技局	300
3	2021LZGC11	奶牛生物育种关键技术研究与优秀种质选育	山东奥克斯畜牧种业有限公司	高远东	济南市科技局	328
4	2021LZGC12	作物精准高效基因编辑育种体系构建	山东舜丰生物科技有限公司	朱健康	济南市科技局	1242
5	2021LZGC13	小麦精准定向分子育种技术体系构建与应用	淄博禾丰种业科技股份有限公司	张玉梅	淄博市科技局	654
6	2021LZGC14	高产多抗优质适宜机械化玉米新品种选育及其产业化	山东登海种业股份有限公司	孙志强	烟台市科技局	541
7	2021LZGC15	优质高抗西葫芦新品种选育与应用	华盛农业集团股份有限公司	李兴盛	潍坊市科技局	200
8	2021LZGC16	高产优质多抗黄瓜新品种培育及产业化	中藏生物科技(寿光)有限公司	曹齐卫	潍坊市科技局	305
9	2021LZGC17	高端设施蔬菜生物育种技术研究与新品种选育	山东寿光蔬菜种业集团有限公司	李传友	潍坊市科技局	380

- 5 -

山东省重点研发计划
(农业良种工程) 项目申报书

指南(支持)方向:科技领军种业企业培优项目
项目名称:陈型企业蔬菜育种创新能力提升及重大新品种培育与产业化
申报单位(签章):山东寿光蔬菜种业集团有限公司
参与单位(签章):中国农业科学院蔬菜花卉研究所、青岛农业大学、北京市农林科学院、山东省种子管理总站
主管部门:潍坊市科技局
申报日期:2022年9月30日

山东省科学技术厅
2022年制

1 of 54

山东省农业科技转化促进会科技兴农奖
证书

为表彰在我省农业科技成果转移转化工作中作出突出贡献的获奖者,特颁发此证书。

获奖类别:优秀项目奖

获奖等级:一等奖

项目名称:寿研系列优质番茄新品种选育及推广

获奖者:程琳(第壹位)

山东省农业科技转化促进会
2021年1月28日

证书号:(2020)XMJ-01-011-D01



植物新品种权证书


品种名称：寿研黄樱
 属或者种：普通番茄
 品种权人：山东寿光蔬菜种业集团有限公司
 培育人：陈福东 谢金喜 国家进 程琳
 王蕾董甜
 品种权号：CNA20150349.9
 申请日：2015年3月17日
 授权日：2019年7月22日


证书号：第 2019013328 号

根据《中华人民共和国植物新品种保护条例》规定，本品种权自授予之日起生效，保护期限为15年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在农业农村部品种权登记簿上。

部长： 


2019年7月22日



植物新品种权证书


品种名称：寿研矮生红樱
 属或者种：普通番茄
 品种权人：山东寿光蔬菜种业集团有限公司
 培育人：国家进 陈福东 谢金喜 王蕾
 程琳 张晓艳
 品种权号：CNA20150347.1
 申请日：2015年3月17日
 授权日：2019年7月22日


证书号：第 2019013326 号

根据《中华人民共和国植物新品种保护条例》规定，本品种权自授予之日起生效，保护期限为15年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在农业农村部品种权登记簿上。

部长： 


2019年7月22日



植物新品种权证书


品种名称：寿研红樱
 属或者种：普通番茄
 品种权人：山东寿光蔬菜种业集团有限公司
 培育人：国家进 潘子龙 陈福东 谢金喜
 金国良 程琳
 品种权号：CNA20150348.0
 申请日：2015年3月17日
 授权日：2019年7月22日


证书号：第 2019013327 号

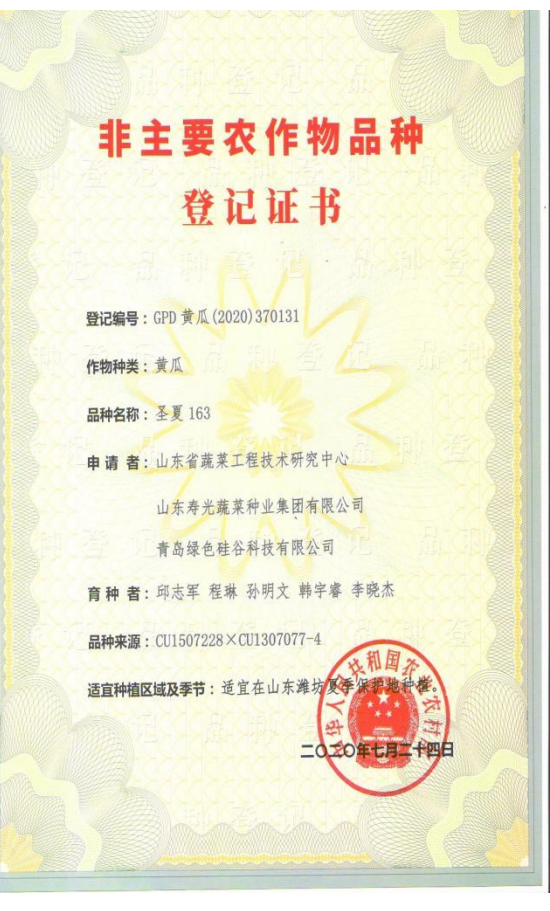
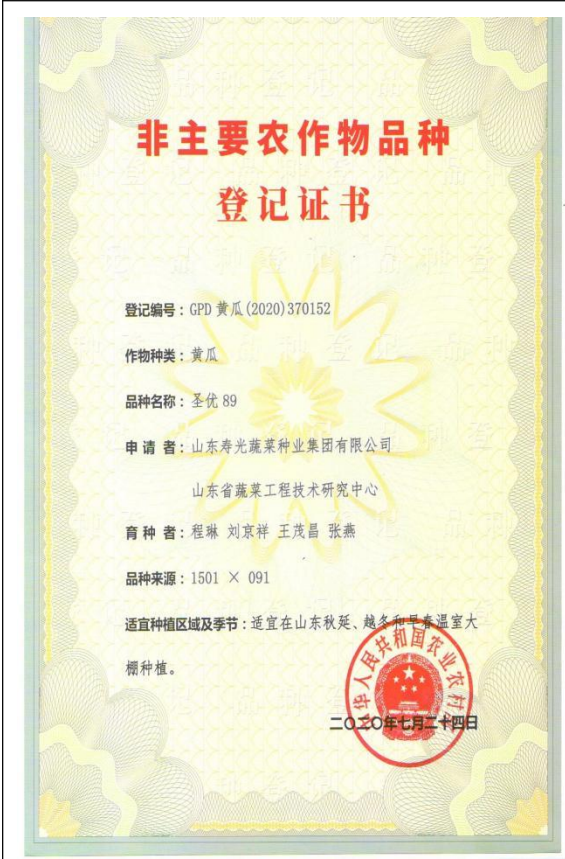
根据《中华人民共和国植物新品种保护条例》规定，本品种权自授予之日起生效，保护期限为15年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

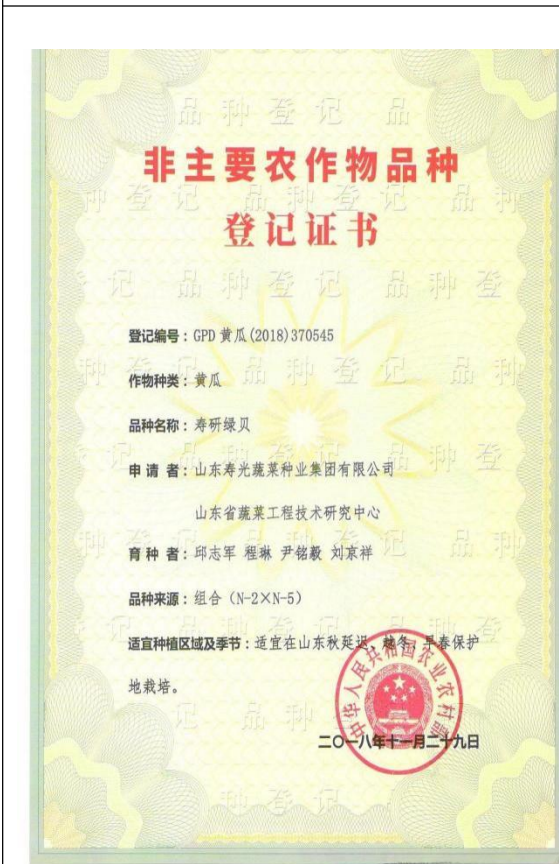
品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在农业农村部品种权登记簿上。

部长： 


2019年7月22日







3.省级科技进步奖 4 项

序号	项目名称	获奖等级	获奖者	类别
1	日光温室蔬菜有机基质无土栽培技术的研究	省级贰等	杨盛孝	科技进步奖
2	替代进口设施辣(甜)椒突破性新品种选育	省级贰等	李传兴	科技进步奖
3	日光温室茄子循环整枝方式创新与高产关键技术集成应用	省级叁等	田素波	科技进步奖
4	抗病耐贮番茄品种选育及高效栽培技术创新与应用	省级叁等	田素波	科技进步奖

